

FACULDADE DE DESENHO INDUSTRIAL DE MAUÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
ANO LETIVO DE 2010

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

PRESIDENTE: RAFAEL MARIANI

MEMBROS:

Denise Silva Nascimento

Gisele Nanini Mathias

Jean Otavio Bonnemasou

José Antonio Correa

José Mauro dos Santos

Maria Alice Camargo

Rogério Zutin

Tercinaldo Andrade dos Santos

Wagner Moschella

Mauá

2010

SUMÁRIO

RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO	4
AVALIAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA DOS CURSOS DE BACHARELADO E TECNOLOGIA. INDICADORES AVALIADOS POR 58 ALUNOS	9
AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO 1º ANO DO CURSO DE BACHARELADO EM DESENHO INDUSTRIAL. INDICADORES AVALIADOS POR 4 ALUNOS	13
AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO 2º ANO DO CURSO DE BACHARELADO EM DESENHO INDUSTRIAL. INDICADORES AVALIADOS POR 13 ALUNOS	18
AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO 3º ANO DO CURSO DE BACHARELADO EM DESENHO INDUSTRIAL. INDICADORES AVALIADOS POR 5 ALUNOS	23
AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO 4º ANO DO CURSO DE BACHARELADO EM DESENHO INDUSTRIAL. INDICADORES AVALIADOS POR 5 ALUNOS	28
AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO MÓDULO III - 2º SEMESTRE DO CURSO TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL. INDICADORES AVALIADOS POR 13 ALUNOS	33
AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO MÓDULO II UNIDADE II-2º SEMESTRE EM TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL. INDICADORES AVALIADOS POR 12 ALUNOS.	38

**AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO MÓDULO IV - 2º SEMESTRE DO CURSO DE
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS. INDICADORES
AVALIADOS POR 6 ALUNOS**

43

GRÁFICOS

RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO DO ANO LETIVO DE 2010

Os quadros apresentados abaixo foram elaborados a partir de uma consulta realizada no mês de Novembro de 2010, quando os alunos responderam os formulários do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos

Humanos e Bacharelado em Desenho Industrial, os funcionários dos diferentes setores da Instituição e os professores dos Cursos de Tecnologia e Bacharelado.

I – Os alunos foram consultados sobre:

1 – Os principais motivos para querer cursar o ensino superior na área

2 – O motivo para escolher a FADIM

3 – Os principais pontos fortes do curso

4 – Informações referentes à pesquisa e estágio

5 – As contribuições do curso para que desenvolva competências

6 – Inserção do egresso no mercado de trabalho

7 – Condições da instituição

8 – Indicadores do curso de graduação – grau de satisfação

- Biblioteca

- Cantina

- Sala de Informática

- Serviço de Cópias

- Instalações Sanitárias

- Serviços de limpeza

- Serviços de segurança

- Página da FADIM na Internet

- Transporte urbano municipal

- Acomodações das salas de aula

- Sala de exposição

- Secretaria da faculdade

II – Os funcionários foram consultados sobre:

1 - Sua relação com seu superior imediato.

2 – Sua relação com seus colegas de trabalho.

3 – O aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho.

4 – Sua capacidade de identificar problemas no setor.

- 5 – A interação de seu setor com o restante da instituição.
- 6 – A preocupação da instituição com seus servidores.
- 7 – Seu conhecimento sobre o estatuto, regimento e estrutura administrativa da FADIM.
- 8 – As condições de seu local de trabalho (leve em consideração o espaço físico, os recursos materiais, etc).
- 9 – Sua motivação para o trabalho
- 10 – A política de qualificação e requalificação profissional da instituição
- 11 – No setor que você atua, como você classifica o trabalho em equipe?
- 12 – Em seu local de trabalho, você tem a oportunidade de expor suas idéias?
- 13 – No desenvolvimento de suas atividades você necessita de equipamentos de proteção individual?
- 14 – Caso tenha respondido afirmativamente a questão anterior, como você avalia a disponibilidade e condições dos mesmos.

III – Os professores foram consultados sobre:

- 1 – Sua relação com seu superior imediato.
- 2 – O aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho
- 3 – As condições de seu local de trabalho (leve em consideração o espaço físico, os recursos materiais, etc.).
- 4 – O trabalho em equipe no curso em que atua.
- 5 – A oportunidade de expor suas idéias.
- 6 – Sua atualização em questão didático-pedagógicas.
- 7 – As condições das salas de aula.
- 8 – O acervo da biblioteca
- 9 – Os laboratórios de aulas práticas
- 10 – Os recursos audiovisuais
- 11 – O apoio e a orientação didático-pedagógica.
- 12 – As atividades de pesquisa da FADIM
- 13 – O apoio para elaboração/redação de projetos de pesquisa
- 14 – O apoio para a publicação de artigos periódicos

15 – As atividades de extensão da FADIM

16 – O apoio institucional para projetos de extensão.

A auto-avaliação institucional da FACULDADE DE DESENHO INDUSTRIAL DE MAUÁ foi realizada por meio do preenchimento de formulários, aos quais responderam : 58 alunos, 7 funcionários e 14 professores

Avaliação da Instituição pelos alunos

Participaram da avaliação 58 alunos dos diversos Cursos da Faculdade de Desenho Industrial de Mauá sendo:

CURSO	NÚMERO DE ALUNOS DO CURSO - PESQUISADOS	% DOS ALUNOS
Bacharelado em Desenho Industrial	57 - 27	47,368%
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	32 - 25	78,125%
Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos	15 - 6	40%
Total de alunos - pesquisados	104 - 58	55,769%

A análise foi dividida observada foi dividida em três aspectos sendo eles: aspectos positivos, aspectos regulares e aspectos ruins dentro de cada questão:

Na primeira questão os alunos foram questionados sobre os motivos pelos quais escolherem o curso que atualmente estão inseridos e consideraram como aspecto positivo da escolha o crescimento profissional, como aspecto regular a necessidade do diploma de curso superior e como ruim a atuação profissional na área.

O motivo para escolher a FADIM:

- Aspectos positivos: Distância da residência e facilidade de transporte.
- Aspectos regulares: Faculdade conhecida/com prestígio e facilidade de transporte
- Aspectos ruins: Valor da Mensalidade

Os principais pontos fortes do curso:

- Aspectos positivos: corpo docente
- Aspectos regulares: grade curricular
- Aspectos ruins: estrutura física

Referente a pesquisa e estágio:

- Aspectos positivos: os alunos desenvolvem atividade de pesquisas, de iniciação científica ou assemelhadas.
- Aspectos regulares: Desenvolvimento de atividades de monitoria e estágio.
- Aspectos ruins: desenvolvimento de atividade de monitoria e estágio e incentivo a participação em eventos de caráter científico acadêmico e cultural.

O curso contribui para que desenvolva competências para:

- Aspectos positivos: Compreender processos, tomadas de decisões e solucionar problemas no âmbito da área da educação.
- Aspectos regulares: Analisar criticamente a assimilação de novos conceitos e novas tecnologias
- Aspectos ruins: Utilizar recursos de informática necessários para o exercício da profissão

Quanto a inserção do egresso no mercado de trabalho:

- Aspectos positivos: Oportunidades de trabalho para os formandos do curso.
- Aspectos regulares: Propiciar uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual será inserido, oportunidades de trabalho para os formandos do curso.
- Aspectos ruins: Os objetivos do curso não são adequados ao contexto social e econômico.

A instituição possui excelente:

- Aspectos positivos: Acesso a portadores de necessidades especiais, atividades culturais (grupos de pesquisa, atividades complementares, etc).
- Aspectos regulares: Áreas de atividades esportivas e de recreação
- Aspectos ruins: Áreas de atividades esportivas e de recreação.

Indicadores do curso de graduação – grau de satisfação

- Aspectos positivos: Os alunos do curso recebem estímulo para iniciação e produção científica
- Aspectos regulares: As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplina, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional.
- Aspectos negativos: Laboratórios adequados para as aulas práticas.

A biblioteca atende as necessidades do aluno quanto:

- Aspectos positivos: Qualidade do atendimento.
- Aspectos regulares: Acesso à internet.
- Aspectos ruins: Acervo, horário de funcionamento

A cantina atende às necessidades dos alunos quanto:

- Aspectos positivos: horário de funcionamento.
- Aspectos regulares: variedade e qualidade dos produtos alimentícios.
- Aspectos ruins: variedade e qualidade dos produtos alimentícios.

A sala de informática atende às necessidades do aluno quanto:

- Aspectos positivos: acesso à internet.
- Aspectos regulares: Quantidade de computadores e acesso à internet.
- Aspectos ruins: Qualidade dos computadores.

O serviço de cópias atende às necessidades do aluno quanto:

- Aspectos positivos: Qualidade do atendimento.
- Aspectos regulares: horário de funcionamento.
- Aspectos ruins: Qualidade da impressão.

São atendidas as necessidades dos alunos quanto:

- Aspectos positivos: Serviço de limpeza e secretaria da faculdade.
- Aspectos regulares: Sala de exposições e acomodações das salas de aula.
- Aspectos ruins: Serviços de segurança e sala de exposições.

AVALIAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA DOS CURSOS DE BACHARELADO E TECNOLOGIA. INDICADORES AVALIADOS POR 58 ALUNOS

Os principais motivos para querer cursar o ensino superior na área de Gestão Ambiental são:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Necessidades de diploma de curso superior	90	39,06	117,05	268,97	302,28
B) Crescimento profissional	7,69	0	0	750,66	576,19

C) Satisfação pessoal	48,68	47,69	24,36	263,33	346,63
D) Obter formação teórica	23,08	20	107,755	236,2954	335,72
E) Ascensão social	27,69	43,07	116,38	240,64	309,4
F) Ingressar na área	105,13	62,85	104,14	133,63	348,21

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
O motivo para escolher a FADIM foi:					
A) Distância da residência/trabalho	23,68	32,7	84,74	205,79	353,08
B) Valor da mensalidade	191,38	88,46	156,76	164,432	98,85
C) Facilidade de transporte	99,74	40,99	172,82	177,18	209,26
D) Indicação de amigos	229,2	68,08	80,37	457,53	138,71
E) Faculdade conhecida/com prestígio	1438,4	140,74	191,28	137,383	100,38

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Os principais pontos fortes do curso são:					
A) corpo docente	64,36	83,08	132,17	260,63	153,37
B) Estrutura Física (salas de aula, laboratórios, biblioteca)	230,52	158,81	185,51	113,46	61,7
C) Grade Curricular	95,77	59,74	247,47	229,64	100,7

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Referente a pesquisa e estágio:					
A) O curso oferece incentivo à participação em eventos de caráter científico acadêmico e cultural, tais como congressos, encontros e seminários, visitas monitoradas, palestras, etc.	112,14	102,08	175,93	172,85	137,08
B) Os alunos desenvolvem atividades de pesquisas, de iniciações científicas ou semelhantes	53,33	69,23	141,12	280,16	156,15
C) Os alunos desenvolvem atividades de monitoria e estágio	115,48	214,87	205,09	113,07	43,68

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
O curso contribui para que desenvolva competências para:					
A) Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando à construção de uma sociedade inclusiva e solidária	20	15,38	183,21	291,5	189,91
B) Organizar, expressar e comunicar o pensamento	44,36	27,69	75,13	303,59	249,23
C) Utilizar o raciocínio lógico e produzir análises críticas	64,36	7,69	55,73	295,93	276,29
D) Compreender processos, tomadas de decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	41,67	0	113,84	254,84	289,65
E) Atuar em equipes multidisciplinares e interdisciplinares	0	75,77	140,09	267,6	216,53
F) Uma atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente	16,67	59,74	95,13	193,43	335,03
G) Observar, interpretar e analisar dados e informações	45	35,38	104,1	283,16	224,64

H) Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos	44,36	60,38	128,24	272,6	194,52
I) Utilizar recursos de informática necessários para o exercício da profissão	146,41	140,76	143,81	151,92	117,08
J) Analisar criticamente a assimilação de novos conceitos e novas tecnologias	69,36	45	196,54	220,9	168,21

Quanto à inserção do egresso no mercado de trabalho:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Os objetivos do curso são adequados ao contexto social e econômico	32,69	72,05	189,45	298,55	107,14
B) O curso contribuiu para que você possa refletir sobre a realidade social brasileira	15,38	47,44	119,48	282,21	235,47
C) o curso está voltado para formação integral do estudante e sua inserção no mercado profissional	20	43,08	160,26	305,16	171,5
D) O curso propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual será inserido	69,36	43,08	204,86	216,89	165,8
E) Há oportunidades de trabalho para os formandos do curso	20	69,32	216,95	190,48	203,24

A instituição possui excelentes (s):	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Acesso a portadores de necessidades especiais	138,08	41,02	199,32	177,115	101,45
B) Áreas de atividades esportivas e de recreação	207,4	92,69	141,38	85,38	32,69
C) Atividades culturais (grupos de pesquisas, atividades complementares, etc)	90,38	85	149,36	219,48	64,78

Indicadores do curso de graduação - grau de satisfação:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Conheço o projeto pedagógico do meu curso	49,36	68,71	143,23	302,53	136,15
B) Considero ter feito a opção correta pelo seu curso de graduação	0	52,69	113,07	247,18	287,05
C) O curso está atendendo às expectativas	48,07	99,75	153,43	220,9	86,15
D) Conheço o perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso	7,69	94,75	144,74	231,67	131,15
E) Considero que o curso está atendendo à formação do perfil profissional previsto	40,32	83,08	165,13	240,63	70,77
F) Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científica	52,05	180,51	180,52	78,85	478,08
G) O curso dispõe de salas de aula preparadas para as atividades didáticas	153,2	170,52	140,77	92,43	43,08
H) O curso dispõe de laboratórios adequados para as aulas práticas	198,84	171,16	43,07	143,85	43,08

I) O curso promove atividades acadêmicas, como cursos, seminários, estudos de meio, atividades, extraclasse, etc. Que propiciam a qualificação dos alunos	80,77	80,38	121,15	178,84	138,84
J) As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplina, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional	56,4	71,16	190,13	211,54	70,77
K) Conheço os objetivos de formação do seu curso	25	24,36	112,44	230	208,2
L) O curso possui estrutura curricular adequada	81,41	44,36	165,77	202,31	106,16

A biblioteca atende às necessidades do aluno quanto:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
a) Acervo	139,1	63,07	76,39	271,9	149,45
B) Horário de funcionamento	121,79	63,07	95,77	174,74	236,92
C) Qualidade do Atendimento	85,38	35,38	61,02	290,9	247,31
D) Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	139,1	131,76	108,75	158,68	61,7

A cantina atende às necessidades do aluno quanto:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Variedade e qualidade dos produtos alimentícios	82,05	167,78	83,68	170,16	112,66
B) Horário de funcionamento	65,38	105,99	85,38	168,46	191,45
C) Qualidade do atendimento	48,71	40,99	24,36	271,15	214,78

A sala de informática atende às necessidades do aluno quanto:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Qualidade dos computadores	177,82	189,06	181,57	127,85	63,46
B) Quantidade dos computadores	128,84	135,76	207,85	240,93	67,47
c) Acesso à internet	157,43	113,08	254,26	150,93	80,16
D) Uso da sala para fins didáticos	157,44	133,68	159,65	279,39	71,76

O serviço de cópias atende às necessidades do aluno quanto:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Qualidade da impressão	150,86	115,77	97,05	129,74	174,52
B) Horário de funcionamento	108,46	129,74	160,77	143,464	177,82
C) Qualidade do atendimento	30,77	104,74	126,4	149,48	216,54

São atendidas as necessidades do aluno quanto:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Instalações sanitárias	15,38	96,12	107,08	277,34	137,47
B) Serviços de limpeza	0	96,16	114,14	245,29	177,82
C) Serviços de segurança	186,79	46,76	93,68	148,82	132,14
D) Página da FADIM na Internet	94,36	41,7	118,1	191,3	137,92
E) Transporte urbano municipal	39,75	49,39	142,39	221,24	163,81
F) Acomodações das salas de aula	78,67	64,07	211,79	172,44	106,54
G) Sala de exposições	151,53	97,39	220,13	100,77	55,16
H) Secretaria da faculdade	102,05	80,74	81,15	213,62	138,84

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO 1º ANO DO CURSO DE BACHARELADO EM DESENHO INDUSTRIAL. INDICADORES AVALIADOS POR 4 ALUNOS

Os principais motivos para querer cursar o ensino superior na área d design são	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Necessidade de diploma de curso superior	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%
B) Crescimento profissional	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
C) Satisfação pessoal	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%
D) Obter formação teórica	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
E) Ascensão Social	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%
F) Ingressar na área do design	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

O motivo para escolher a FADIM foi:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Distância da residência / trabalho	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%
B) Valor da mensalidade	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%
C) Facilidade de transporte	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%
D) Indicação de amigos	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%
E) Faculdade conhecido / com prestígio	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%

Os principais ponto fortes do curso são:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Corpo docente	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
B) Estrutura física	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%
C) Grade curricular	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%
D) Localização	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%

Referente à pesquisa e estágio	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) o curso oferece incentivo a participação em eventos de caráter científico acadêmico e cultural, tais como congressos, encontros e seminários, visitas monitoras, palestras, etc	0,00%	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%
B) Os alunos desenvolvem atividades de pesquisa, de iniciações científicas ou assemelhadas	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%
C) Os alunos desenvolvem atividades monitorada e estágio	0,00%	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%

O curso contribui para que desenvolva competências para:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
-----------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------	----------------------------

A) Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%
B) Organiza, expressar e comunicar o pensamento	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
C) Utilizar o raciocínio lógico e produzir análises críticas	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
D) Compreender processos, tomadas de decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%
E) Atuar em equipes multidisciplinares e interdisciplinares	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%
F) Uma atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
G) Observar, interpretar e analisar dados de informação	25,00%	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%
H) Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%
I) Utilizar recursos de informática necessários para o exercício da profissão	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
J) Analisar criticamente a assimilação de novos conceitos e novas tecnologias	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%

Quanto à inserção do egresso no mercado de trabalho	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Os objetivos do curso são adequados ao contexto social e econômico	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%
B) O curso contribui para que você possa refletir sobre a realidade social brasileira	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
C) O curso está voltado para a formação integral do estudante e sua inserção no mercado profissional	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
D) O curso propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual está inserido	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%
E) Há oportunidades de trabalho para os formados do curso	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%

A instituição possui excelente:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Acesso a portadores de necessidades especiais	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%
B) Áreas de atividades esportivas e de recreação	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
C) Atividades culturais (grupos de pesquisa, atividades complementares, etc)	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%

Indicadores do curso de graduação - grau de satisfação	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Conheço o projeto pedagógico do meu curso	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%
B) Considero ter feito a opção correta pelo seu curso de graduação	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%
C) O curso está atendendo às expectativas	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%
D) Conheço o perfil profissional proposto para o concluinte do curso	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%
E) Considero que o curso está atendendo à formação do perfil profissional previsto	25,00%	0,00%	0,00%	75,00%	0,00%
F) Os alunos do curso recebem o estímulo para a iniciação e produção científica	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%
G) O curso dispõe de salas de aula preparadas para as atividades didáticas	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%
H) O curso dispõe de laboratórios adequados para as aulas previstas	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%
I) O curso promove atividades acadêmicas, como cursos, seminários, estudos de meio, atividades, extraclasse, etc. Que propiciam a qualificação dos alunos.	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%
J) As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplina, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc) atendem às necessidades de prepará-los para a atividade profissional	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%
K) Conheço os objetivos de formação do seu curso	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%
L) O curso possui estrutura curricular adequada	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%

A biblioteca atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Acervo	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%
B) Horário de funcionamento	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%
C) Qualidade de atendimento	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
D) Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%

A cantina atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Variedade e qualidade dos produtos alimentícios	0,00%	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%
B) Horário de funcionamento	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
C) Qualidade do atendimento	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%

A sala de informática atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Qualidade dos computadores	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
B) Quantidade dos computadores	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%
C) Acesso à internet	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
D) Uso da sala para fins didáticos	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%

O serviço de cópias atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Qualidade da impressão	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%
B) Horário de funcionamento	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
C) Qualidade do atendimento	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%

São atendidas as necessidades dos alunos quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
--------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------	----------------------------

A) Instalações sanitárias	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%
B) Serviços de limpeza	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%
C) Serviços de segurança	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%
D) Página da FADIM na internet	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%
E) Transporte urbano municipal	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%
F) Acomodações na sala de aula	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%
G) Sala de exposição	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
H) Secretaria da faculdade	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO 2º ANO DO CURSO DE BACHARELADO EM DESENHO INDUSTRIAL. INDICADORES AVALIADOS POR 13 ALUNOS

Os principais motivos para querer cursar o ensino superior na área de design são	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Necessidade de diploma de curso superior	0,00%	15,38%	7,69%	38,46%	38,46%
B) Crescimento profissional	0,00%	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
C) Satisfação pessoal	15,38%	0,00%	7,69%	46,15%	30,77%
D) Obter formação teórica	15,38%	0,00%	23,08%	38,46%	23,08%
E) Ascensão Social	7,69%	15,38%	0,00%	23,08%	53,85%
F) Ingressar na área do design	7,69%	15,38%	0,00%	23,08%	53,85%

O motivo para escolher a FADIM foi:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Distância da residência / trabalho	0,00%	0,00%	15,38%	15,38%	69,23%
B) Valor da mensalidade	15,38%	15,38%	30,77%	15,38%	23,08%
C) Facilidade de transporte	7,69%	7,69%	30,77%	30,77%	23,08%
D) Indicação de amigos	53,85%	0,00%	7,69%	38,46%	0,00%
E) Faculdade conhecido / com prestígio	7,69%	23,08%	46,15%	23,08%	0,00%

Os principais ponto fortes do curso são:	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Corpo docente	7,69%	0,00%	46,15%	46,15%	0,00%
B) Estrutura física	53,85%	38,46%	7,69%	0,00%	0,00%
C) Grade curricular	30,77%	7,69%	23,08%	38,46%	0,00%
D) Localização	7,69%	7,69%	23,08%	30,77%	30,77%

Referente à pesquisa e estágio	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) o curso oferece incentivo a participação em eventos de caráter científico acadêmico e cultural, tais como congressos, encontros e seminários, visitas monitoras, palestras, etc	38,46%	7,69%	30,77%	15,38%	7,69%
B) Os alunos desenvolvem atividades de pesquisa, de iniciações científicas ou assemelhadas	0,00%	30,77%	38,46%	23,08%	7,69%
C) Os alunos desenvolvem atividades monitorada e estágio	0,00%	30,77%	38,46%	15,38%	7,69%

O curso contribui para que desenvolva competências para:	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária	0,00%	15,38%	30,77%	46,15%	7,69%
B) Organiza, expressar e comunicar o pensamento	7,69%	7,69%	15,38%	46,15%	23,08%
C) Utilizar o raciocínio lógico e produzir análises críticas	7,69%	7,69%	15,38%	46,15%	23,08%

D) Compreender processos, tomadas de decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	0,00%	0,00%	46,15%	30,77%	23,08%
E) Atuar em equipes multidisciplinares e interdisciplinares	0,00%	30,77%	38,46%	15,38%	15,38%
F) Uma atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente	0,00%	15,38%	38,46%	30,77%	15,38%
G) Observar, interpretar e analisar dados de informação	0,00%	15,38%	23,08%	46,15%	7,69%
H) Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos	7,69%	15,38%	38,46%	30,77%	7,69%
I) Utilizar recursos de informática necessários para o exercício da profissão	23,08%	15,38%	15,38%	46,15%	0,00%
J) Analisar criticamente a assimilação de novos conceitos e novas tecnologias	7,69%	0,00%	38,46%	38,46%	15,38%

Quanto à inserção do egresso no mercado de trabalho	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Os objetivos do curso são adequados ao contexto social e econômico	7,69%	15,38%	30,77%	38,46%	7,69%
B) O curso contribui para que você possa refletir sobre a realidade social brasileira	15,38%	23,08%	46,15%	7,69%	7,69%
C) O curso está voltado para a formação integral do estudante e sua inserção no mercado profissional	0,00%	23,08%	53,85%	7,69%	15,38%
D) O curso propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual está inserido	7,69%	23,08%	46,15%	15,38%	7,69%
E) Há oportunidades de trabalho para os formados do curso	0,00%	7,69%	46,15%	23,08%	23,08%

Indicadores do curso de graduação - grau de satisfação	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Conheço o projeto pedagógico do meu curso	7,69%	7,69%	46,15%	30,77%	7,69%
B) Considero ter feito a opção correta pelo seu curso de graduação	0,00%	7,69%	15,38%	30,77%	46,15%
C) O curso está atendendo às expectativas	15,38%	23,08%	15,38%	38,46%	7,69%

D) Conheço o perfil profissional proposto para o concluinte do curso	0,00%	23,08%	15,38%	46,15%	15,38%
E) Considero que o curso está atendendo à formação do perfil profissional previsto	7,69%	23,08%	23,08%	46,15%	0,00%
F) Os alunos do curso recebem o estímulo para a iniciação e produção científica	7,69%	38,46%	30,77%	23,08%	0,00%
G) O curso dispõe de salas de aula preparadas para as atividades didáticas	46,15%	30,77%	7,69%	15,38%	0,00%
H) O curso dispõe de laboratórios adequados para as aulas previstas	46,15%	23,08%	7,69%	23,08%	0,00%
I) O curso promove atividades acadêmicas, como cursos, seminários, estudos de meio, atividades, extraclasse, etc. Que propiciam a qualificação dos alunos.	30,77%	15,38%	38,46%	7,69%	7,69%
J) As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplina, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc) atendem às necessidades de prepará-los para a atividade profissional	15,38%	23,08%	30,77%	30,77%	0,00%
K) Conheço os objetivos de formação do seu curso	0,00%	7,69%	30,77%	46,15%	15,38%
L) O curso possui estrutura curricular adequada	23,08%	7,69%	23,08%	38,46%	7,69%

A biblioteca atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Acervo	30,77%	15,38%	23,09%	23,08%	7,69%
B) Horário de funcionamento	38,46%	15,38%	23,08%	7,69%	7,69%
C) Qualidade de atendimento	15,38%	15,38%	7,69%	23,08%	38,46%
D) Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	30,77%	38,46%	15,38%	15,38%	0,00%

A cantina atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Variedade e qualidade dos produtos alimentícios	15,38%	23,08%	15,38%	38,46%	7,69%
B) Horário de funcionamento	15,38%	7,69%	15,38%	38,46%	23,08%
C) Qualidade do atendimento	15,38%	7,69%	7,69%	46,15%	23,08%

A sala de informática atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Qualidade dos computadores	30,77%	15,38%	30,77%	15,38%	7,69%

B) Quantidade dos computadores	30,77%	15,38%	15,38%	38,46%	0,00%
C) Acesso à internet	15,38%	23,08%	30,77%	30,77%	0,00%
D) Uso da sala para fins didáticos	15,38%	7,69%	23,08%	46,15%	7,69%

O serviço de cópias atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Qualidade da impressão	69,23%	7,69%	7,69%	15,38%	0,00%
B) Horário de funcionamento	30,77%	7,69%	23,08%	30,77%	7,69%
C) Qualidade do atendimento	30,77%	7,69%	15,38%	38,46%	7,69%

São atendidas as necessidades do aluno quanto:	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) As instalações sanitárias	7,69%	30,77%	15,38%	38,46%	7,69%
B) Serviços de limpeza	0,00%	23,08%	23,08%	46,15%	7,69%
C) Serviços de segurança	30,77%	23,08%	15,38%	15,39%	15,38%
D) Página da FADIM na internet	7,69%	0,00%	7,69%	30,75%	53,85%
E) Transporte urbano municipal	23,08%	0,00%	15,38%	46,15%	15,38%
F) Acomodações da sala de aula	30,77%	23,08%	38,46%	0,00%	7,69%
G) Sala de exposição	46,15%	15,38%	30,77%	0,00%	7,69%
H) secretaria da faculdade	15,38%	7,69%	23,08%	46,15%	7,69%

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO 3º ANO DO CURSO DE BACHARELADO EM DESENHO INDUSTRIAL. INDICADORES AVALIADOS POR 5 ALUNOS

Os principais motivos para querer cursar o ensino superior na área d design são	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Necessidade de diploma de curso superior	20,00%	0,00%	20,00%	40,00%	20,00%
B) Crescimento profissional	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%
C) Satisfação pessoal	0,00%	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
D) Obter formação teórica	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%
E) Ascensão Social	0,00%	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
F) Ingressar na área do design	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%

O motivo para escolher a FADIM foi:	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Distância da residência / trabalho	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%
B) Valor da mensalidade	20,00%	0,00%	20,00%	60,00%	0,00%
C) Facilidade de transporte	40,00%	0,00%	40,00%	20,00%	0,00%
D) Indicação de amigos	20,00%	20,00%	4,00%	0,00%	20,00%
E) Faculdade conhecido / com prestígio	20,00%	40,00%	20,00%	0,00%	20,00%

Os principais ponto fortes do curso são:	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Corpo docente	20,00%	20,00%	0,00%	60,00%	0,00%
B) Estrutura física	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	0,00%
C) Grade curricular	20,00%	20,00%	40,00%	20,00%	0,00%
D) Localização	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%

	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
Referente à pesquisa e estágio					
A) o curso oferece incentivo a participação em eventos de caráter científico acadêmico e cultural, tais como congressos, encontros e seminários, visitas monitoras, palestras, etc	0,00%	20,00%	20,00%	40,00%	20,00%
B) Os alunos desenvolvem atividades de pesquisa, de iniciações científicas ou assemelhadas	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
C) Os alunos desenvolvem atividades monitorada e estágio	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%

	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
O curso contribui para que desenvolva competências para:					
A) Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%
B) Organiza, expressar e comunicar o pensamento	0,00%	20,00%	0,00%	40,00%	40,00%
C) Utilizar o raciocínio lógico e produzir análises críticas	20,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%
D) Compreender processos, tomadas de decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
E) Atuar em equipes multidisciplinares e interdisciplinares	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%
F) Uma atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%
G) Observar, interpretar e analisar dados de informação	0,00%	20,00%	0,00%	80,00%	0,00%
H) Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos	0,00%	20,00%	0,00%	80,00%	0,00%
I) Utilizar recursos de informática necessários para o exercício da profissão	0,00%	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%
J) Analisar criticamente a assimilação de novos conceitos e novas tecnologias	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%

	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
Quanto à inserção do egresso no mercado de trabalho					
A) Os objetivos do curso são adequados ao contexto social e econômico	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	0,00%

B) O curso contribui para que você possa refletir sobre a realidade social brasileira	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%
C) O curso está voltado para a formação integral do estudante e sua inserção no mercado profissional	0,00%	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
D) O curso propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual está inserido	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%	20,00%
E) Há oportunidades de trabalho para os formados do curso	0,00%	20,00%	40,00%	0,00%	40,00%

A instituição possui excelente:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Acesso a portadores de necessidades especiais	20,00%	0,00%	40,00%	20,00%	20,00%
B) Áreas de atividades esportivas e de recreação	20,00%	60,00%	0,00%	20,00%	0,00%
C) Atividades culturais (grupos de pesquisa, atividades complementares, etc)	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%

Indicadores do curso de graduação - grau de satisfação	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Conheço o projeto pedagógico do meu curso	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%
B) Considero ter feito a opção correta pelo seu curso de graduação	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%
C) O curso está atendendo às expectativas	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%
D) Conheço o perfil profissional proposto para o conculinte do curso	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%
E) Considero que o curso está atendendo à formação do perfil profissional previsto	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%
F) Os alunos do curso recebem o estímulo para a iniciação e produção científica	0,00%	40,00%	20,00%	0,00%	40,00%
G) O curso dispõe de salas de aula preparadas para as atividades didáticas	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
H) O curso dispõe de laboratórios adequados para as aulas previstas	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

I) O curso promove atividades acadêmicas, como cursos, seminários, estudos de meio, atividades, extraclasse, etc. Que propiciam a qualificação dos alunos.	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%	0,00%
J) As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplina, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc) atendem às necessidades de prepará-los para a atividade profissional	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%
K) Conheço os objetivos de formação do seu curso	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
L) O curso possui estrutura curricular adequada	0,00%	20,00%	20,00%	40,00%	20,00%

A biblioteca atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Acervo	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%
B) Horário de funcionamento	0,00%	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
C) Qualidade de atendimento	0,00%	20,00%	0,00%	80,00%	0,00%
D) Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	0,00%

A cantina atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Variedade e qualidade dos produtos alimentícios	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%
B) Horário de funcionamento	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%	0,00%
C) Qualidade do atendimento	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%

A sala de informática atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Qualidade dos computadores	0,00%	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
B) Quantidade dos computadores	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%
C) Acesso à internet	40,00%	0,00%	40,00%	20,00%	0,00%
D) Uso da sala para fins didáticos	40,00%	20,00%	0,00%	40,00%	0,00%

O serviço de cópias atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Qualidade da impressão	0,00%	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%

B) Horário de funcionamento	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
C) Qualidade do atendimento	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%	0,00%

São atendidas as necessidades dos alunos quanto	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Instalações sanitárias	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%
B) Serviços de limpeza	0,00%	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
C) Serviços de segurança	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%
D) Página da FADIM na internet	40,00%	0,00%	40,00%	20,00%	0,00%
E) Transporte urbano municipal	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%	0,00%
F) Acomodações na sala de aula	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%
G) Sala de exposição	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO 4º ANO DO CURSO DE BACHARELADO EM DESENHO INDUSTRIAL. INDICADORES AVALIADOS POR 5 ALUNOS

Os principais motivos para querer cursar o ensino superior na área d design são	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Necessidade de diploma de curso superior	20,00%	0,00%	40,00%	0,00%	40,00%
B) Crescimento profissional	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
C) Satisfação pessoal	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	60,00%
D) Obter formação teórica	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
E) Ascensão Social	20,00%	0,00%	20,00%	20,00%	40,00%
F) Ingressar na área do design	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%

O motivo para escolher a FADIM foi:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Distância da residência / trabalho	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
B) Valor da mensalidade	40,00%	0,00%	40,00%	0,00%	20,00%
C) Facilidade de transporte	20,00%	0,00%	20,00%	20,00%	40,00%
D) Indicação de amigos	40,00%	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%
E) Faculdade conhecido / com prestígio	20,00%	20,00%	20,00%	0,00%	40,00%

Os principais ponto fortes do curso são:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Corpo docente	20,00%	40,00%	20,00%	0,00%	20,00%
B) Estrutura física	40,00%	40,00%	0,00%	0,00%	20,00%
C) Grade curricular	20,00%	0,00%	60,00%	0,00%	20,00%
D) Localização	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%

Referente à pesquisa e estágio	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
--------------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------------

A) o curso oferece incentivo a participação em eventos de caráter científico acadêmico e cultural, tais como congressos, encontros e seminários, visitas monitoras, palestras, etc	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%
B) Os alunos desenvolvem atividades de pesquisa, de iniciações científicas ou assemelhadas	20,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%
C) Os alunos desenvolvem atividades monitorada e estágio	20,00%	0,00%	60,00%	0,00%	20,00%

O curso contribui para que desenvolva competências para:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária	20,00%	0,00%	60,00%	0,00%	20,00%
B) Organiza, expressar e comunicar o pensamento	20,00%	0,00%	20,00%	20,00%	40,00%
C) Utilizar o raciocínio lógico e produzir análises críticas	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%
D) Compreender processos, tomadas de decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	0,00%	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%
E) Atuar em equipes multidisciplinares e interdisciplinares	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	80,00%
F) Uma atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente	0,00%	20,00%	40,00%	0,00%	40,00%
G) Observar, interpretar e analisar dados de informação	20,00%	0,00%	40,00%	0,00%	40,00%
H) Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos	20,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%
I) Utilizar recursos de informática necessários para o exercício da profissão	40,00%	0,00%	20,00%	0,00%	40,00%
J) Analisar criticamente a assimilação de novos conceitos e novas tecnologias	20,00%	20,00%	20,00%	0,00%	40,00%

Quanto à inserção do egresso no mercado de trabalho	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Os objetivos do curso são adequados ao contexto social e econômico	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%
B) O curso contribui para que você possa refletir sobre a realidade social brasileira	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%

C) O curso está voltado para a formação integral do estudante e sua inserção no mercado profissional	20,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%
D) O curso propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual está inserido	20,00%	20,00%	0,00%	20,00%	40,00%
E) Há oportunidades de trabalho para os formados do curso	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%

A instituição possui excelente:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Acesso a portadores de necessidades especiais	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%	0,00%
B) Áreas de atividades esportivas e de recreação	40,00%	0,00%	60,00%	0,00%	0,00%
C) Atividades culturais (grupos de pesquisa, atividades complementares, etc)	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%

Indicadores do curso de graduação - grau de satisfação	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Conheço o projeto pedagógico do meu curso	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%
B) Considero ter feito a opção correta pelo seu curso de graduação	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%
C) O curso está atendendo às expectativas	0,00%	40,00%	0,00%	20,00%	40,00%
D) Conheço o perfil profissional proposto para o concluinte do curso	0,00%	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%
E) Considero que o curso está atendendo à formação do perfil profissional previsto	0,00%	40,00%	0,00%	20,00%	40,00%
F) Os alunos do curso recebem o estímulo para a iniciação e produção científica	20,00%	20,00%	40,00%	0,00%	20,00%
G) O curso dispõe de salas de aula preparadas para as atividades didáticas	0,00%	40,00%	20,00%	20,00%	20,00%
H) O curso dispõe de laboratórios adequados para as aulas previstas	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%
I) O curso promove atividades acadêmicas, como cursos, seminários, estudos de meio, atividades, extraclasse, etc. Que propiciam a qualificação dos alunos.	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%

J) As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplina, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc) atendem às necessidades de prepará-los para a atividade profissional	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%
K) Conheço os objetivos de formação do seu curso	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%
L) O curso possui estrutura curricular adequada	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%

A biblioteca atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Acervo	0,00%	40,00%	0,00%	40,00%	20,00%
B) Horário de funcionamento	0,00%	20,00%	40,00%	0,00%	40,00%
C) Qualidade de atendimento	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%	80,00%
D) Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	0,00%	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%

A cantina atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Variedade e qualidade dos produtos alimentícios	0,00%	20,00%	20,00%	0,00%	60,00%
B) Horário de funcionamento	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%
C) Qualidade do atendimento	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%

A sala de informática atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Qualidade dos computadores	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%	0,00%
B) Quantidade dos computadores	0,00%	60,00%	0,00%	20,00%	20,00%
C) Acesso à internet	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%	0,00%
D) Uso da sala para fins didáticos	20,00%	40,00%	0,00%	40,00%	0,00%

O serviço de cópias atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Qualidade da impressão	40,00%	0,00%	40,00%	0,00%	20,00%
B) Horário de funcionamento	20,00%	0,00%	20,00%	20,00%	40,00%
C) Qualidade do atendimento	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	80,00%

São atendidas as necessidades dos alunos quanto	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Instalações sanitárias	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
B) Serviços de limpeza	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
C) Serviços de segurança	40,00%	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%
D) Página da FADIM na internet	20,00%	0,00%	20,00%	40,00%	20,00%
E) Transporte urbano municipal	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%
F) Acomodações na sala de aula	40,00%	0,00%	40,00%	0,00%	20,00%
G) Sala de exposição	40,00%	0,00%	40,00%	20,00%	0,00%
H) Secretaria da faculdade	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO MÓDULO III - 2º SEMESTRE DO CURSO TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL. INDICADORES AVALIADOS POR 13 ALUNOS

Os principais motivos para querer cursar o ensino superior na área de Gestão Ambiental são:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Necessidade de diploma do curso superior	0,00%	15,38%	7,69%	23,08%	53,85%
B) Crescimento profissional	7,69%	0,00%	0,00%	7,69%	84,62%
C) Satisfação pessoal	0,00%	7,69%	0,00%	23,08%	69,23%
D) Obter formação teórica	7,69%	0,00%	0,00%	23,08%	69,23%
E) Ascensão Social	0,00%	7,69%	23,08%	15,38%	53,85%
F) Integrar na área do design	30,77%	30,77%	30,77%	0,00%	7,69%

O motivo para escolher a FADIM foi:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Distância da residência / trabalho	15,38%	7,70%	7,69%	15,38%	53,85%
B) Valor da mensalidade	7,70%	23,08%	7,69%	30,77%	30,77%
C) Facilidade de transporte	15,38%	0,00%	15,38%	23,08%	46,15%
D) Indicação de Amigos	15,38%	23,08%	15,38%	30,77%	15,38%
E) Faculdade conhecida / com prestígio	15,38%	7,69%	38,46%	23,08%	15,38%

Os principais pontos fortes do curso são:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Corpo Docente	0,00%	23,08%	7,69%	46,15%	0,00%
B) Estrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca)	0,00%	15,38%	46,15%	38,46%	0,00%
C) Grade Curricular	0,00%	15,38%	7,69%	46,15%	30,77%
D) Localização	0,00%	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%

Referente a pesquisa e estágio	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) o curso oferece incentivo á participação em eventos de caráter científico acadêmico e cultural, tais como congressos, encontros e seminários, visitas monitoras, palestras, etc	15,38%	7,69%	38,46%	30,77%	7,69%
B) Os alunos desenvolvem atividades de pesquisas, de iniciação científicas ou assemelhadas	0,00%	38,46%	7,69%	15,38%	38,46%
C) Os alunos desenvolvem atividades de monitoria e estágio	53,85%	30,77%	0,00%	7,69%	7,69%

O curso contribui para que desenvolva competências para:	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando à construção de uma sociedade inclusiva e solidária	0,00%	0,00%	30,77%	15,38%	53,85%
B) Organizar, expressar, e comunicar o pensamento	0,00%	0,00%	23,08%	30,77%	46,15%
C) Utilizar o raciocínio lógico e produzir análises críticas	0,00%	0,00%	15,38%	23,08%	61,54%
D) Compreender processos, tomadas de decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	0,00%	0,00%	7,69%	30,77%	61,54%
E) Atuar em equipes multidisciplinares e interdisciplinares	0,00%	0,00%	0,00%	53,85%	46,15%
F) Uma atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente	0,00%	7,69%	0,00%	7,69%	84,62%
G) Observar, interpretar e analisar dados e informações	0,00%	0,00%	7,69%	15,38%	76,92%
H) Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos	0,00%	0,00%	23,08%	38,46%	38,46%
I) Utilizar recursos de informática necessários para o exercício da profissão	0,00%	15,38%	38,46%	30,77%	15,38%

J) Analisar criticamente a assimilação de novos conceitos e tecnologias	0,00%	0,00%	23,08%	30,77%	46,15%
-------------------------------------------------------------------------	-------	-------	--------	--------	--------

Quanto à inserção do egresso no mercado de trabalho	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Os objetivos do curso são adequados ao contexto social e econômico	0,00%	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%
B) O curso contribui para que você possa refletir sobre a realidade social brasileira	0,00%	7,69%	0,00%	46,15%	46,15%
C) O curso está voltado para formação integral do estudante e sua inserção no mercado profissional	0,00%	0,00%	23,08%	30,77%	46,15%
D) O curso propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social político e cultural no qual está inserido	0,00%	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%
E) Há oportunidades de trabalho para os formandos do curso	0,00%	0,00%	30,77%	30,77%	38,46%

A instituição possui excelente (s)	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Acesso aos portadores de necessidades especiais	23,08%	15,38%	7,69%	30,77%	23,08%
B) Áreas de atividades esportivas e de recreação	30,77%	0,00%	23,08%	38,46%	7,69%
C) Atividades culturais (grupos de pesquisa, atividades complementares, etc)	15,38%	15,38%	7,69%	38,46%	23,08%

Indicadores do curso de graduação - grau de satisfação	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Conheço o projeto pedagógico do meu curso	0,00%	7,69%	15,38%	38,46%	38,46%
B) Considero ter feito a opção correta pelo seu curso de graduação	0,00%	0,00%	7,69%	23,08%	69,23%
C) O curso está atendendo às expectativas	7,69%	0,00%	23,08%	30,77%	38,46%
D) Conheço o perfil profissional proposto para o concluinte do um curso	7,69%	0,00%	7,69%	53,85%	30,77%
E) Considero que o curso está atendendo a formação do perfil profissional previsto	7,69%	0,00%	15,38%	46,15%	30,77%

F) Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científica	7,69%	15,38%	23,08%	30,77%	23,08%
G) O curso dispõe de salas de aula preparadas para as atividades didáticas	15,38%	23,08%	23,08%	15,38%	23,08%
H) O curso dispõe de laboratórios adequados para as aulas práticas	7,69%	23,08%	15,38%	30,77%	23,08%
I) O curso promove atividades acadêmicas, como cursos, seminários, estudos de meio, atividades extraclasse, etc. Que propiciam a qualificação de alunos	0,00%	0,00%	7,69%	46,15%	46,15%
J) As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc) atendem às necessidades de prepará-las para a atividade profissional	7,69%	23,08%	7,69%	30,77%	30,77%
K) Conheço os objetos de formação do seu curso	0,00%	0,00%	0,00%	53,85%	46,15%
L) O curso possui estrutura curricular adequada	0,00%	0,00%	7,69%	53,85%	38,47%

A biblioteca atende às necessidades do aluno quanto:	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Acervo	0,00%	7,69%	0,00%	53,85%	38,46%
B) Horário de atendimento	0,00%	7,69%	7,69%	15,38%	69,23%
C) Qualidade do atendimento	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
D) Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

A sala de informática atende às necessidades do aluno quanto:	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Qualidade dos computadores	15,38%	15,38%	7,69%	30,77%	30,77%
B) Quantidade dos computadores	15,38%	15,38%	7,69%	30,77%	30,77%
C) Acesso à internet	15,38%	0,00%	7,69%	38,46%	38,46%
D) Uso da sala para fins didáticos	0,00%	7,69%	0,00%	61,54%	30,77%

O serviço de cópias atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------	------------------------------------	---------------------------	-------------------------

A) Qualidade da impressão	0,00%	23,08%	7,69%	23,08%	46,15%
B) Horário de funcionamento	7,69%	15,38%	7,69%	30,77%	38,46%
C) Qualidade do atendimento	0,00%	15,38%	7,69%	23,08%	53,85%

São atendidas as necessidades dos alunos quanto:	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Instalações sanitárias	7,69%	15,38%	0,00%	53,85%	23,08%
B) Serviços de limpeza	0,00%	23,08%	7,69%	30,77%	38,46%
C) Serviços de segurança	7,69%	15,38%	0,00%	38,46%	38,46%
D) Página da FADIM na internet	0,00%	0,00%	15,38%	53,85%	30,77%
E) Transporte urbano municipal	0,00%	7,69%	15,38%	38,46%	38,46%
F) Acomodações das salas de aula	7,69%	7,69%	0,00%	30,77%	53,85%
G) Sala de exposição	15,38%	15,38%	7,69%	30,77%	30,77%
H) Secretaria da faculdade	0,00%	23,08%	0,00%	30,77%	46,15%

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO MÓDULO II UNIDADE II - 2º SEMESTRE EM TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL. INDICADORES AVALIADOS POR 12 ALUNOS.

Os principais motivos para querer cursar o ensino superior na área de Gestão Ambiental são	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Necessidades de diploma de curso superior	50,00%	8,30%	0,00%	8,30%	33,30%
B) Crescimento profissional	0,00%	0,00%	0,00%	33,30%	66,70%
C) Satisfação pessoal	8,30%	0,00%	0,00%	58,30%	33,30%
D) Obter formação teórica	0,00%	0,00%	8,00%	50,00%	41,70%
E) Ascensão social	0,00%	0,00%	8,30%	50,00%	41,70%
F) Ingressar na área	50,00%	16,70%	16,70%	16,70%	0,00%

O motivo para escolher a FADIM foi	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Distância da residência/trabalho	8,30%	0,00%	0,00%	41,70%	50,00%
B) Valor da mensalidade	8,30%	25,00%	8,30%	33,30%	25,00%
C) Facilidade de transporte	0,00%	8,30%	0,00%	50,00%	41,70%
D) Indicação de amigos	33,30%	0,00%	8,30%	8,30%	50,00%
E) Faculdade conhecida/com prestígio	8,30%	8,30%	25,00%	41,70%	25,00%

Os principais pontos fortes do curso são	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) corpo docente	0,00%	0,00%	8,30%	25,00%	66,70%
B) Estrutura Física (salas de aula, laboratórios, biblioteca)	0,00%	8,30%	0,00%	50,00%	41,70%
C) Grade Curricular	0,00%	0,00%	8,30%	41,70%	50,00%

Referente a pesquisa e estágio	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) O curso oferece incentivo à participação em eventos de caráter científico acadêmico e cultural, tais como congressos, encontros e seminários, visitas monitoradas, palestras, etc.	8,30%	16,70%	16,70%	41,70%	16,70%
B) Os alunos desenvolvem atividades de pesquisas, de iniciações científicas ou assemelhadas	0,00%	0,00%	8,30%	66,70%	25,00%
C) Os alunos desenvolvem atividades de monitoria e estágio	8,30%	25,00%	33,30%	25,00%	8,30%

O curso contribui para que desenvolva competências para	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
----------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------	----------------------------

A) Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando à construção de uma sociedade inclusiva e solidária	0,00%	0,00%	0,00%	58,30%	41,70%
B) Organizar, expressar e comunicar o pensamento	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
C) Utilizar o raciocínio lógico e produzir análises críticas	0,00%	0,00%	8,30%	66,70%	25,00%
D) Compreender processos, tomadas de decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	0,00%	0,00%	0,00%	58,30%	41,70%
E) Atuar em equipes multidisciplinares e interdisciplinares	0,00%	0,00%	8,30%	41,70%	50,00%
F) Uma atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente	0,00%	0,00%	0,00%	33,30%	66,70%
G) Observar, interpretar e analisar dados e informações	0,00%	0,00%	0,00%	58,30%	41,70%
H) Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos	0,00%	0,00%	16,70%	41,70%	41,70%
I) Utilizar recursos de informática necessários para o exercício da profissão	0,00%	0,00%	8,30%	50,00%	41,70%
J) Analisar criticamente a assimilação de novos conceitos e novas tecnologias	0,00%		25,00%	50,00%	25,00%

Quanto à inserção do egresso no mercado de trabalho	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Os objetivos do curso são adequados ao contexto social e econômico	0,00%	0,00%	8,30%	58,30%	33,30%

B) O curso contribuiu para que você possa refletir sobre a realidade social brasileira	0,00%	0,00%	0,00%	41,70%	58,30%
C) o curso está voltado para formação integral do estudante e sua inserção no mercado profissional	0,00%	0,00%	0,00%	66,70%	33,30%
D) O curso propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual será inserido	0,00%	0,00%	0,00%	58,30%	41,70%
E) Há oportunidades de trabalho para os formandos do curso	0,00%	8,30%	16,70%	58,30%	16,70%

A instituição possui excelentes (s)	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Acesso a portadores de necessidades especiais	25,00%	16,70%	8,30%	33,30%	16,70%
B) Áreas de atividades esportivas e de recreação	8,30%	16,70%	8,30%	41,70%	25,00%
C) Atividades culturais (grupos de pesquisas, atividades complementares, etc)	0,00%	8,30%	25,00%	25,00%	41,70%

Indicadores do curso de graduação - grau de satisfação	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Conheço o projeto pedagógico do meu curso	0,00%	0,00%	16,70%	58,30%	25,00%
B) Considero ter feito a opção correta pelo seu curso de graduação	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
C) O curso está atendendo às expectativas	0,00%	0,00%	8,30%	0,00%	0,00%
D) Conheço o perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
E) Considero que o curso está atendendo à formação do perfil profissional previsto	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
F) Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científica	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
G) O curso dispõe de salas de aula preparadas para as atividades didáticas	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
H) O curso dispõe de laboratórios adequados para as aulas práticas	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

I) O curso promove atividades acadêmicas, como cursos, seminários, estudos de meio, atividades, extraclasse, etc. Que propiciam a qualificação dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
J) As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplina, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
K) Conheço os objetivos de formação do seu curso	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
L) O curso possui estrutura curricular adequada	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

A biblioteca atende às necessidades do aluno quanto:	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
a) Acervo	0,00%	0,00%	8,30%	58,30%	33,30%
B) Horário de funcionamento	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
C) Qualidade do Atendimento	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
D) Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	0,00%	8,30%	16,70%	33,30%	41,70%

A cantina atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Variedade e qualidade dos produtos alimentícios	0,00%	16,70%	8,30%	66,70%	8,30%
B) Horário de funcionamento	0,00%	8,30%	0,00%	50,00%	41,70%
C) Qualidade do atendimento	0,00%	8,30%	0,00%	50,00%	41,70%

A sala de informática atende às necessidades do aluno quanto:	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Qualidade dos computadores	0,00%	8,30%	25,00%	41,70%	25,00%
B) Quantidade dos computadores	0,00%	0,00%	16,70%	66,70%	16,70%
c) Acesso à internet	0,00%	0,00%	16,70%	41,70%	41,70%
D) Uso da sala para fins didáticos	0,00%	8,30%	16,70%	41,70%	33,30%

O serviço de cópias atende às necessidades do aluno quanto:	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Qualidade da impressão	8,30%	0,00%	25,00%	25,00%	41,70%

B) Horário de funcionamento	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%
C) Qualidade do atendimento	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%

São atendidas as necessidades do aluno quanto:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Instalações sanitárias	0,00%	8,30%	8,30%	41,70%	41,70%
B) Serviços de limpeza	0,00%	0,00%	8,30%	41,70%	50,00%
C) Serviços de segurança	0,00%	8,30%	25,00%	33,30%	33,30%
D) Página da FADIM na Internet	0,00%	16,70%	33,30%	16,70%	33,30%
E) Transporte urbano municipal	0,00%	16,70%	16,70%	33,30%	33,30%
F) Acomodações das salas de aula	0,00%	8,30%	16,70%	50,00%	25,00%
G) Sala de exposições	0,00%	8,30%	25,00%	50,00%	16,70%
H) Secretaria da faculdade	0,00%	8,30%	25,00%	41,70%	25,00%

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO MÓDULO IV - 2º SEMESTRE DO CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS. INDICADORES AVALIADOS POR 6 ALUNOS

Os principais motivos para querer cursar o ensino superior na área RH são:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Necessidade de diploma de curso superior	0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
B) Crescimento profissional	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%

C) Satisfação Pessoal	0,00%	0,00%	16,67%	0,00%	83,33%
D) Obter formação teórica	0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
E) Ascensão social	0,00%	16,67%	0,00%	33,33%	50,00%
F) Ingressar na área do design	16,67%	0,00%	16,67%	0,00%	66,67%

O motivo para escolher a FADIM foi:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Distância da residência / trabalho	0,00%	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%
B) Valor da mensalidade	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C) Facilidade de transporte	16,67%	0,00%	16,67%	33,33%	33,33%
D) Indicação de amigos	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%
E) Faculdade conhecida / com prestígio	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%

Os principais pontos fortes do curso são:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Corpo docente	16,67%	0,00%	33,33%	33,33%	16,67%
B) Estrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca)	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
C) Grade curricular	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%	0,00%
D) Localização	33,33%	0,00%	33,33%	16,67%	16,67%

Referente à pesquisa e estágio	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) O curso oferece incentivo à participação em eventos de caráter científico acadêmico e cultural, tais como congressos, encontros e seminários, visitas monitoradas, m palestras etc.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%

B) Os alunos desenvolvem atividades de pesquisa, de iniciações científicas ou assemelhadas	33,33%	0,00%	16,67%	50,00%	0,00%
C) Os alunos desenvolvem atividades de monitoria e estágio	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%

O curso contribui para que desenvolva competências para:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando à construção de uma sociedade inclusiva e solidária	0,00%	0,00%	16,67%	66,67%	16,67%
B) Organizar, expressar e comunicar o pensamento	16,67%	0,00%	16,67%	66,67%	0,00%
C) Utilizar o raciocínio lógico e produzir análises críticas	16,67%	0,00%	16,67%	50,00%	16,67%
D) Compreender processos, tomadas de decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	16,67%	0,00%	0,00%	50,00%	33,33%
E) Atuar em equipes multidisciplinares e interdisciplinares	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
F) Uma atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente	16,67%	16,67%	16,67%	16,67%	33,33%
G) Observar, interpretar e analisar dados e informações	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%
H) Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos	16,67%	0,00%	50,00%	16,67%	16,67%
I) Utilizar recursos de informática necessários para o exercício da profissão	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
J) Analisar criticamente a assimilação de novos conceitos e novas tecnologias	16,67%	0,00%	50,00%	16,67%	16,67%

Quanto à inserção do egresso no mercado de trabalho:	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Os objetivos do curso são adequados ao contexto social e econômico	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%	0,00%
B) O curso contribui para que você possa refletir sobre a realidade social brasileira	0,00%	16,67%	33,33%	16,67%	33,33%
C) O curso está voltado para a formação integral do estudante e sua inserção no mercado profissional	0,00%	0,00%	33,33%	50,00%	16,67%

D) O curso propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual stá inserido	16,67%	0,00%	33,33%	16,67%	33,33%
E) Há oportunidades de trabalho para os formados do curso	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%

A instituição possui excelente:	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Acesso a portadores de necessidades especiais	50,00%	0,00%	33,33%	0,00%	16,67%
B) Áreas de atividades esportivas e de recreação	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
C) Atividades culturais (grupos de pesquisa, atividades complementares)	50,00%	0,00%	16,67%	33,33%	0,00%

Indicadores do curso de graduação - grau de satisfação	Discordo totalment e	Discordo parcialment e	Não concord o e nem discordo	Concordo parcialment e	Concordo totalment e
A) Conheço o projeto pedagógico do curso	16,67%	33,33%	0,00%	50,00%	0,00%
B) Considero ter feito a opção correta pelo seu curso de graduação	0,00%	0,00%	50,00%	33,33%	16,67%
C) O curso está atendendo às expectativas	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%	0,00%
D) Conheço o perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%	0,00%
E) Considero que o curso está atendendo à formação do perfil profissional previsto	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
F) Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científica	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
G) O curso dispõe de salas de aula preparadas para atividades didáticas	66,67%	16,67%	0,00%	16,67%	0,00%
H) O curso dispõe de laboratórios adequados para as aulas práticas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
I) O curso promover atividades acadêmicas como, cursos, seminários, estudos de meio, atividades extra classe, etc. que propiciam a qualificação dos alunos.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%

J) As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplina, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%
K) Conheço os objetivos de formação do seu curso	0,00%	16,67%	16,67%	50,00%	16,67%
L)O curso possui estrutura curricular adequada	33,33%	16,67%	50,00%	0,00%	0,00%

A biblioteca atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Acervo	83,33%	0,00%	0,00%	16,67%	0,00%
B) Horário de funcionamento	83,33%	0,00%	0,00%	16,67%	0,00%
C) Qualidade do atendimento	50,00%	0,00%	33,33%	16,67%	0,00%
D) Acesso à internet	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%

A cantina atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Variedade e qualidade os produtos alimentícios	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
B) Horário do funcionamento	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
C) Qualidade do atendimento	33,33%	0,00%	16,67%	50,00%	0,00%

A sala de informática atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Qualidade dos computadores	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
B) Quantidade dos computadores	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
C) Acesso à internet	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
D) Uso da sala para fins didáticos	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%

O serviço de cópias atende às necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A) Qualidade da impressão	33,33%	0,00%	16,67%	33,33%	16,67%
B) Horário de funcionamento	50,00%	16,67%	0,00%	16,67%	16,67%
C) Qualidade do atendimento	33,33%	16,67%	33,33%	16,67%	0,00%

São atendidas as necessidades do aluno quanto	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo e nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
-----------------------------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------------

A) Instalações sanitárias	0,00%	16,67%	0,00%	83,33%	0,00%
B) Serviços de limpeza	0,00%	0,00%	16,67%	66,67%	16,67%
C) Serviços de segurança	83,33%	0,00%	0,00%	16,67%	0,00%
D) Página da FADIM na internet	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
E) Transporte urbano municipal	16,67%	0,00%	33,33%	33,33%	16,67%
F) Acomodações das salas de aula	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
G) Sala de exposição	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
H) Secretaria da faculdade	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%

A partir de sua experiência pessoal na FADIM, INDIQUE O GRAU DE SATISFAÇÃO OU INSATISFAÇÃO QUE VOCÊ SENTE EM RELAÇÃO A CADA UM DOS INDICADORES	Ótimo		Bo		Regul		Insatisfató	
	o	%	m	%	ar	%	rio	%
Integração entre os professores das Faculdades (DI, GA, RH)	3	21,43 %	5	35,71 %	6	42,86 %	0	0,00%
Relacionamento com estudantes	6	42,86 %	8	57,14 %	0	0,00%	0	0,00%
Relacionamento com a Direção	3	21,43 %	8	57,14 %	3	21,43 %	0	0,00%
Relacionamento com a coordenação	6	42,86 %	6	42,86 %	1	7,14%	1	7,14%
Relacionamento com a Secretaria	7	50,00 %	7	50,00 %	0	0,00%	0	0,00%

Estímulo e apoio para a inovação d processos e formas de trabalho nas atividades que desenvolvem	2	14,29 %	8	57,14 %	3	21,43 %	1	7,14%
Valorização enquanto profissional da FADIM	2	14,29 %	5	35,71 %	6	42,86 %	1	7,14%
Condições do espaço físico onde desenvolve as atividades profissionais (sala de aula, armários, etc)	0	0,00%	8	57,14 %	4	28,57 %	2	14,29 %
Condições de estrutura física (limpeza, segurança, estrutura, estética, etc)	1	7,14%	7	50,00 %	6	42,86 %	0	0,00%
Equipamentos e materiais disponíveis para atividades de ensino	1	7,14%	4	28,57 %	7	50,00 %	2	14,29 %
Sistema de controle de presença, quanto a flexibilidade	1	7,14%	9	64,29 %	3	21,43 %	1	7,14%
Plano de carreira dos docentes da instituição	0	0,00%	3	21,43 %	7	50,00 %	4	28,57 %
Treinamento quanto ao aprimoramento profissional	0	0,00%	4	28,57 %	3	6,00%	7	50,00 %
QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OS OBJETIVOS IN TITUCIONAIS								
A partir de sua experiência pessoal na FADIM, indique o grau de satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir								
Participação da comunidade acadêmica na tomada de decisões	1	7,14%	9	64,29 %	4	28,57 %	0	0,00%
Imagem interna da FADIM	0	0,00%	6	42,86 %	8	57,14 %	0	0,00%
Objetivos da FADIM ao longo e médio prazo	0	0,00%	6	42,86 %	8	57,14 %	0	0,00%
Nível de satisfação de fazer parte da FADIM	3	21,43 %	11	78,57 %	0	0,00%	0	0,00%
Clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor	1	7,14%	8	57,14 %	4	28,57 %	1	7,14%
Compromisso da comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FADIM	1	7,14%	8	57,14 %	3	21,43 %	2	14,29 %
Envolvimento da faculdade com as preocupações e demandas da sociedade regional	0	0,00%	6	42,86 %	4	28,57 %	4	28,57 %
Imagem da FADIM na sociedade	0	0,00%	5	35,71 %	7	50,00 %	2	14,29 %
Funcionamento do colegiado do curso do qual participa	0	0,00%	8	57,14 %	5	35,71 %	1	7,14%
Realismo no planejamento da instituição	0	0,00%	7	50,00 %	5	35,71 %	2	14,29 %
Planejamento dos investimentos nas atividades da instituição	0	0,00%	5	35,71 %	5	35,71 %	4	28,57 %
QUANTO A COMUNICAÇÃO E A INFORMAÇÃO								
Formas de comunicação e informação visual nas dependências internas da Faculdade	0	0,00%	9	64,29 %	2	14,29 %	3	21,43 %
Canais de expressão e reivindicação e de melhoria	0	0,00%	3	21,43 %	7	50,00 %	4	28,57 %
Conhecimento dos palnos de carreira dos funcionários	0	0,00%	3	21,43 %	3	21,43 %	8	57,14 %
Fluxo de memorandos, ofícios, convites e convocações internas	1	7,14%	5	35,71 %	7	50,00 %	2	14,29 %
Acesso a equipamento de informática e internet	0	0,00%	6	42,86 %	4	28,57 %	4	28,57 %

Protocolo, fluxo de documentos e distribuição de documentos	1	7,14%	8	57,14%	3	21,43%	2	14,29%
Acesso a equipamentos de comunicação (telefones, fax, etc)	0	0,00%	10	71,43%	4	28,57%	0	0,00%
Comunicação e informes sobre os eventos internos da instituição	1	7,14%	8	57,14%	3	21,43%	2	14,29%
Comunicação e informes sobre os eventos externos da instituição	2	14,29%	4	28,57%	5	35,71%	3	21,43%
Conhecimento das discussões e decisões do conselho da Faculdade que pertence	0	0,00%	6	42,86%	6	42,86%	2	14,29%

PROCEDIMENTOS ADOTADOS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO APÓS A OBTENÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Após os esforços para diagnosticar a infra-estrutura, a qualidade dos cursos oferecidos, as condições e relações de trabalho dos funcionários e professores, o objetivo da Comissão Própria de Avaliação é a implementação de um processo de avaliação das propostas curriculares, do desempenho docente, da participação discente, da organização acadêmico-administrativa e da gestão de pessoas para que se possa ter uma visão mais clara dos problemas e encaminhar propostas de superação.

Para dar continuidade, a CPA considera a necessidade de assegurar: a) a conscientização da necessidade de avaliação de todos os segmentos envolvidos; b) o reconhecimento da legitimidade dos critérios que serão adotados; c) o envolvimento direto de professores, alunos, pessoal técnico-administrativo e dirigentes na execução e na implementação de medidas que conduzam às ações necessárias, especialmente quanto aos pontos de atenção detectados.

Os resultados dos dados coletados, bem como sua avaliação e propostas de ações serão encaminhados à Direção da Instituição para possível incorporação ao PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional e das medidas a serem tomadas a médio e longo prazo.

PROVIDÊNCIAS

1 – Divulgação do Relatório de Auto-avaliação Institucional – 2010 para os diretores e coordenadores dos Cursos de Bacharelado e Tecnológicos.

2 – Reunião dos membros da CPA com os professores, alunos dos cursos de Graduação para esclarecimentos e solicitação de encaminhamentos, fornecendo uma visão final dos instrumentos utilizados, das etapas de realização, da sistemática adotada para análise e interpretação dos resultados, dos critérios de análise e interpretação e do processo de elaboração do relatório.

3 – Divulgar no site institucional os resultados do processo avaliativo, para promover e garantir a sensibilização e adesão da comunidade acadêmica no diagnóstico e em todo processo com discussão sistemática dos encaminhamentos dos trabalhos e resultados.

4 – Propor para Direção e coordenação medidas para adequar a infra-estrutura às necessidades detectadas, com o objetivo de favorecer o processo contínuo para a identificação de problemas e formulação de medidas institucionais capazes de aperfeiçoar o desempenho institucional.

5 – Propor para direção e coordenação medidas para apreciação qualitativa dos dados e análise das questões de ordem didático-pedagógico.

6 – Elaboração em conjunto com a comunidade acadêmica de uma proposta para publicação das produções científicas dos docentes e discentes.

7 – Elaboração, pela CPA de um novo instrumento de coleta de dados para ser disponibilizados on-line, tornando mais ágil o processamento dos dados e viabilizando a consulta para toda comunidade acadêmica, contemplando a avaliação dos aspectos.

8 – Reformular o instrumento de avaliação e orientar o seu preenchimento.

9 – Realizar a avaliação institucional semestralmente.

10 – Ativação do laboratório.

11 – Melhoria do acesso a internet.

12 – Na orientação dos Trabalhos de Conclusão de curso, adequar e encaminhar os alunos para professores que sejam especialistas

a) Dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempo médio de conclusão, relação professor/aluno.

b) Concepção do currículo, organização pedagógica, objetivos, formação profissional e cidadã, adequação às demandas do mercado e da cidadania, integração do ensino com a pesquisa e

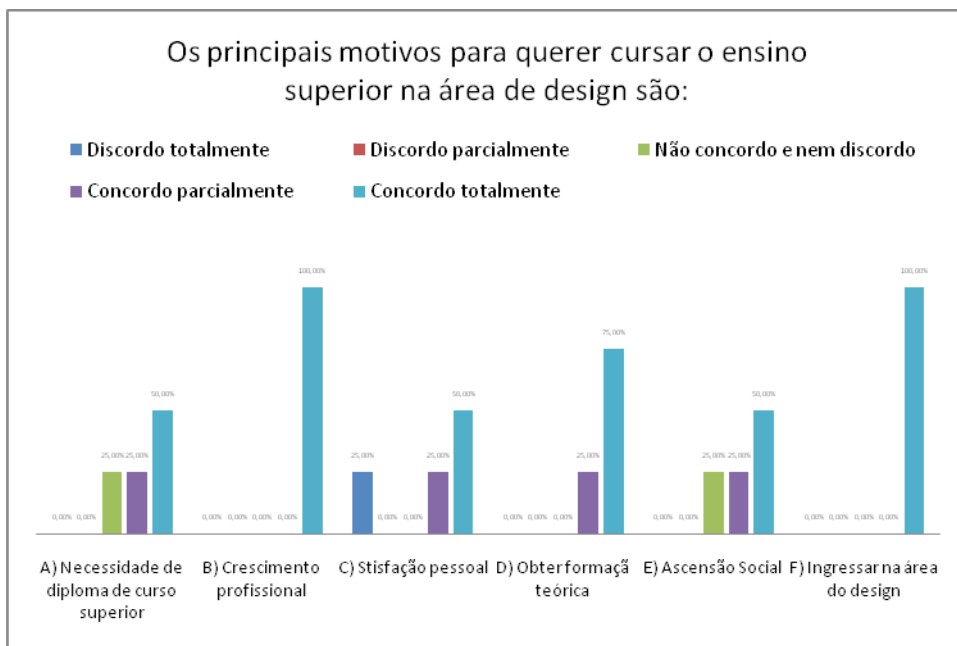
extensão, interdisciplinaridade, utilização de novas tecnologias e relação entre graduação e pós-graduação etc.

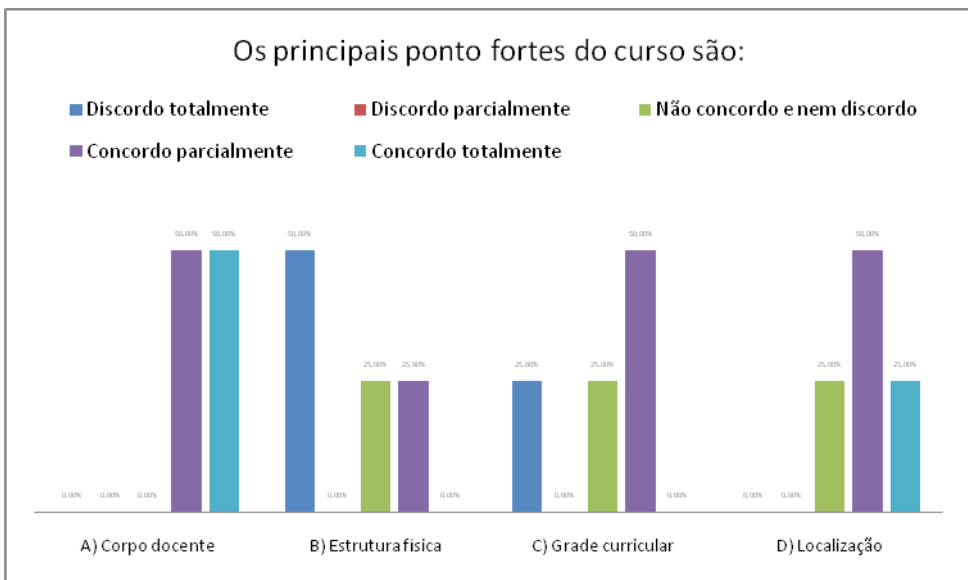
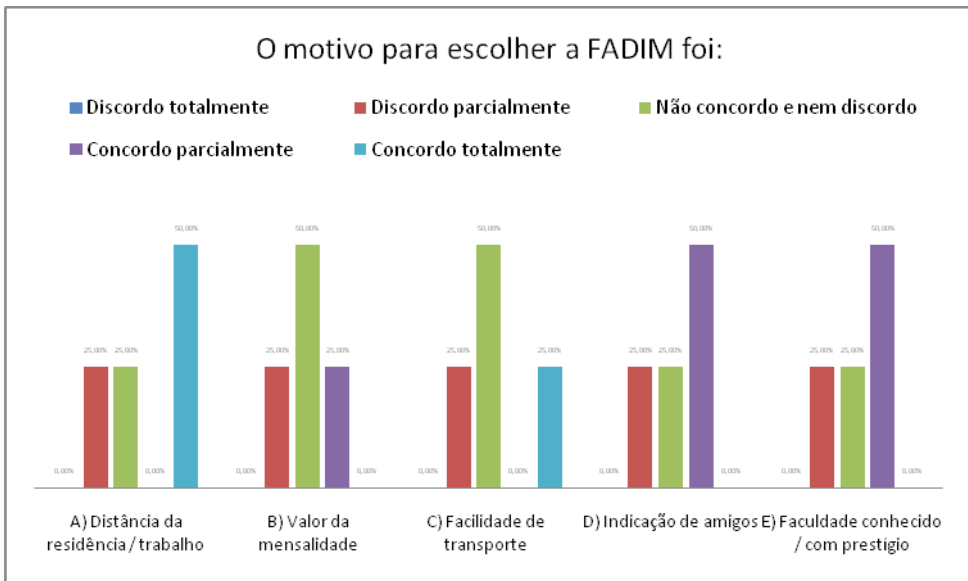
c) Publicações científicas, técnicas e artísticas, produção de teses, organização de eventos científicos, intercâmbios e formação de grupos de pesquisas .

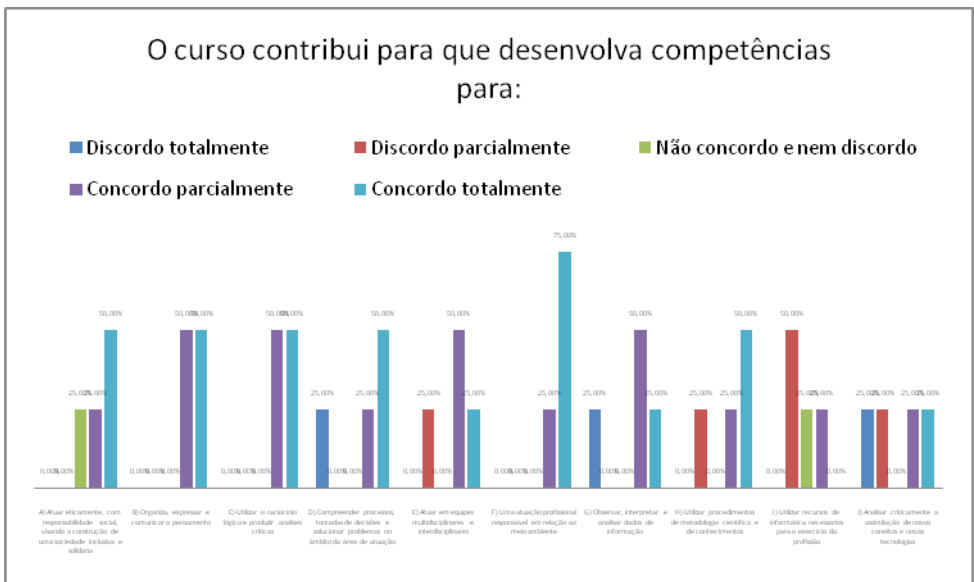
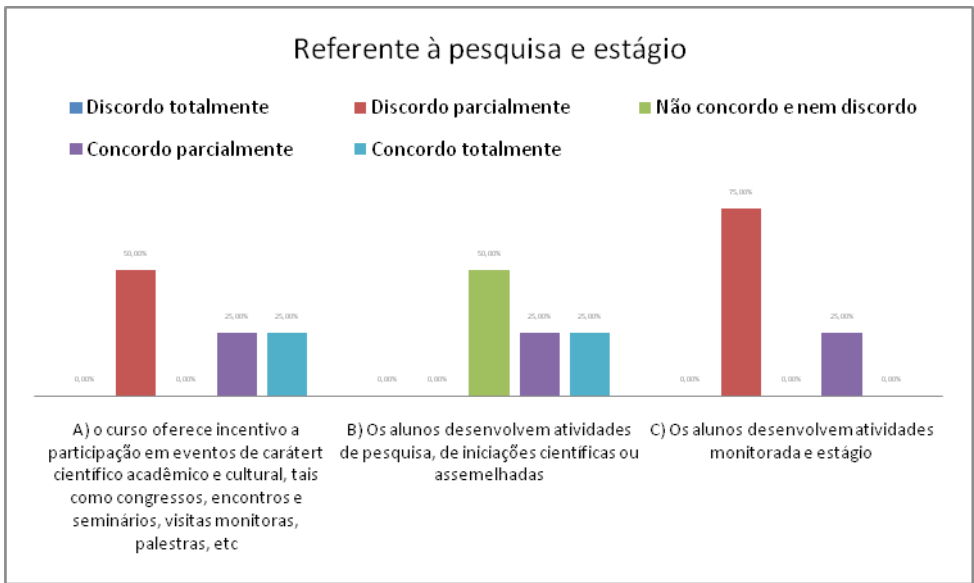
d) Importância social das ações universitárias, impactos das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento regional, relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho, promoção da cidadania e programas de atenção a setores sociais.

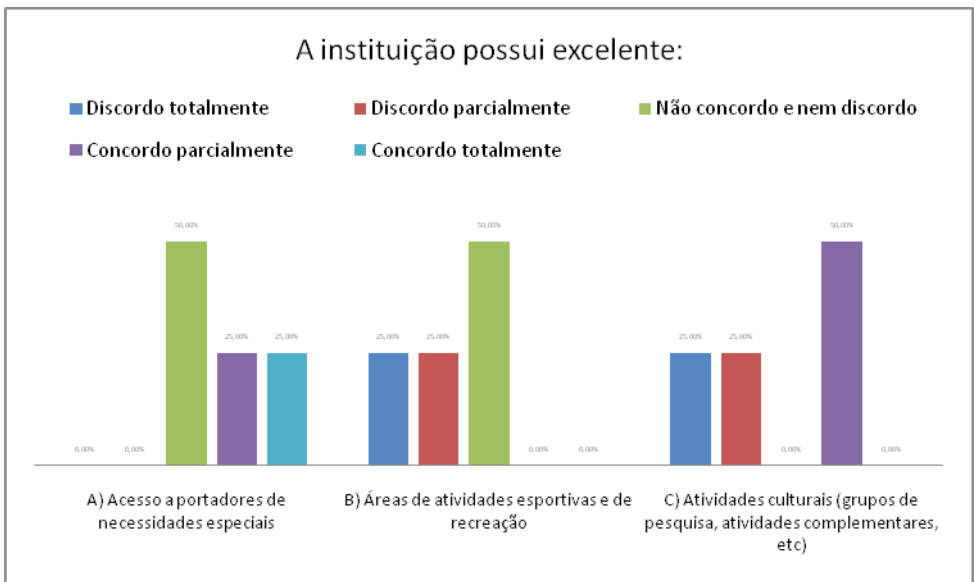
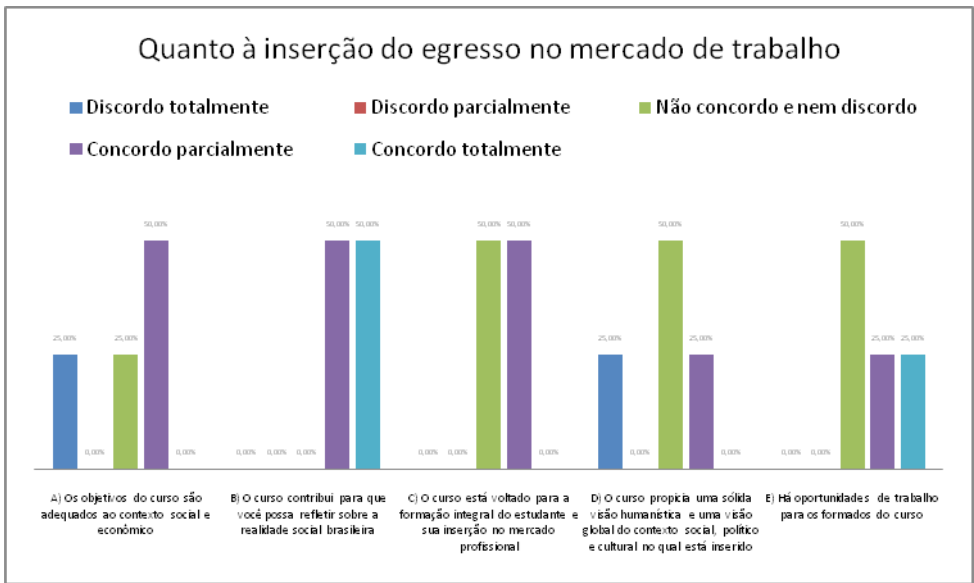
e) Infra-estrutura da instituição, em função das atividades acadêmicas de formação e construção de conhecimentos, considerando as salas de aula, os laboratórios, as bibliotecas, as áreas de lazer, etc.

1º ano de Desenho Industrial – Gráficos



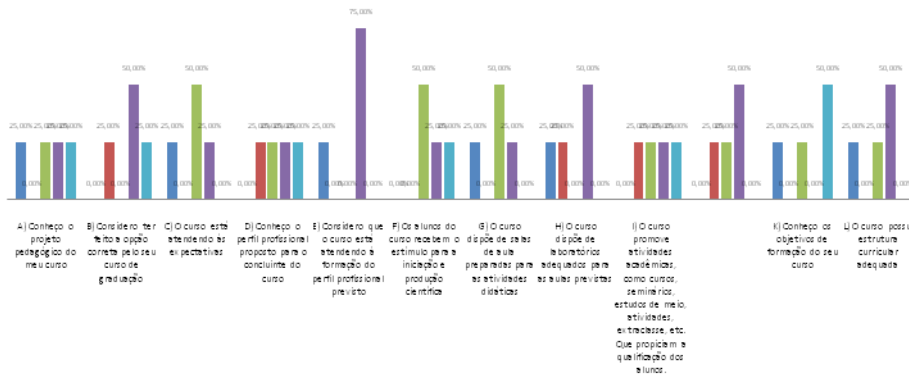






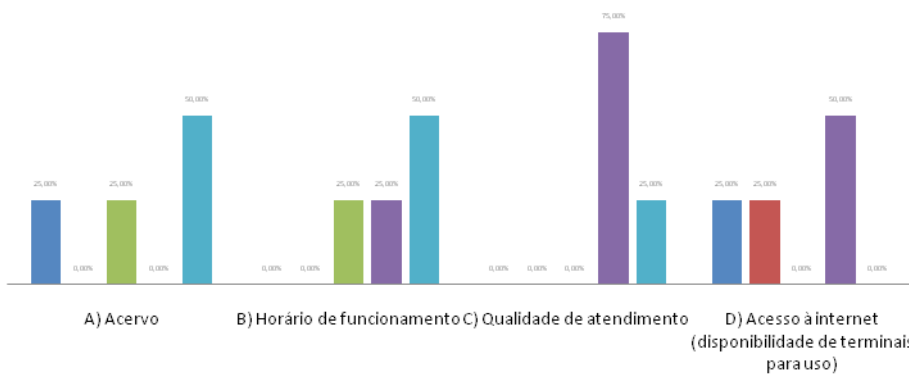
Indicadores do curso de graduação - grau de satisfação

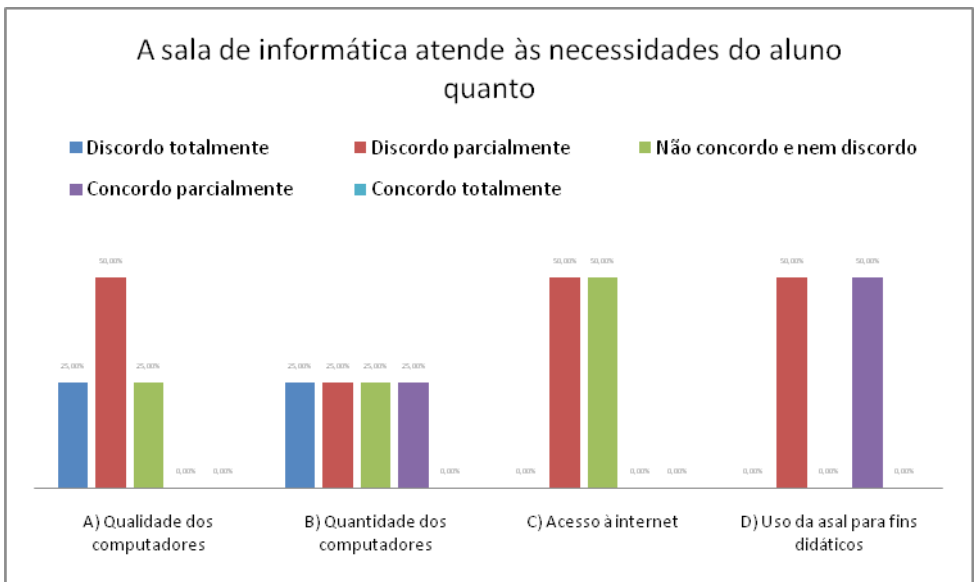
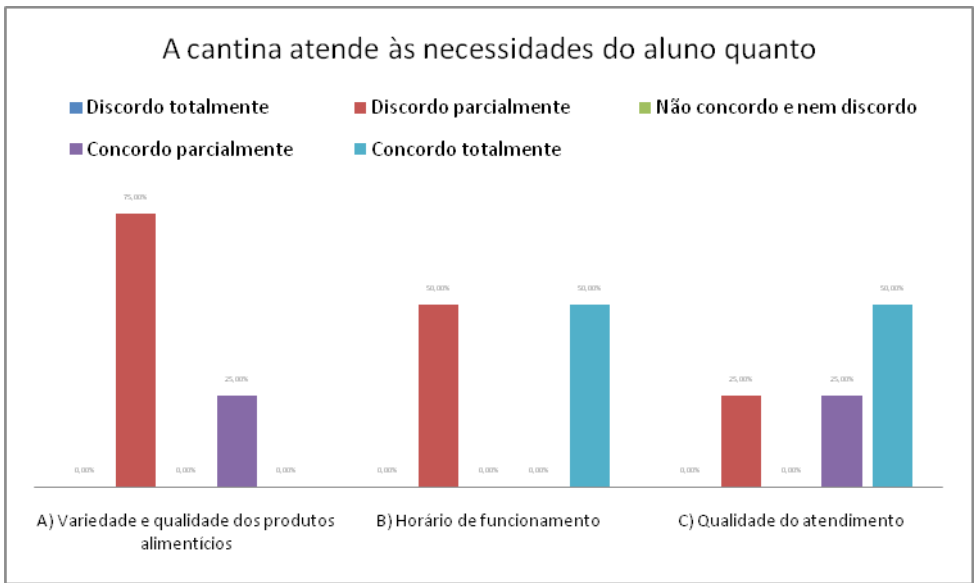
■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente

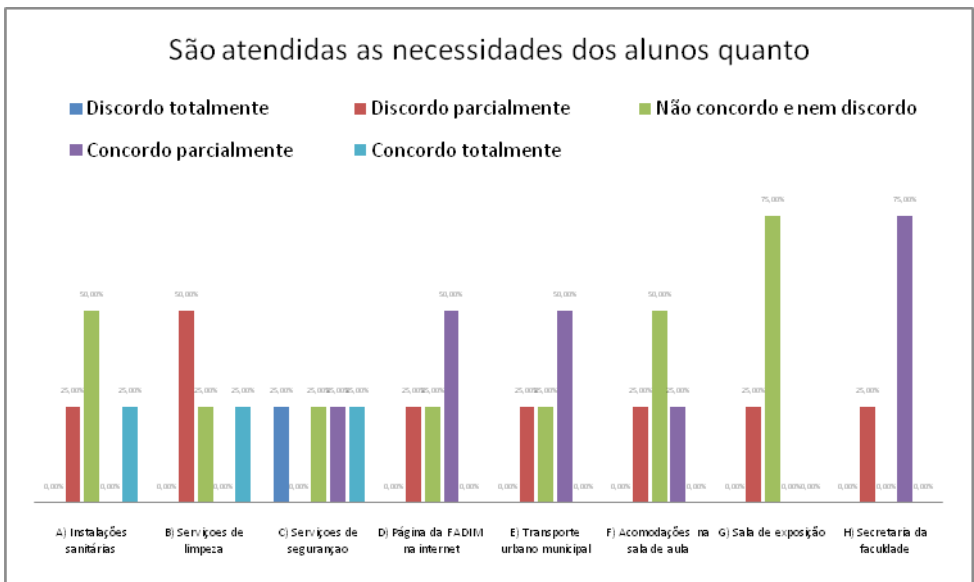
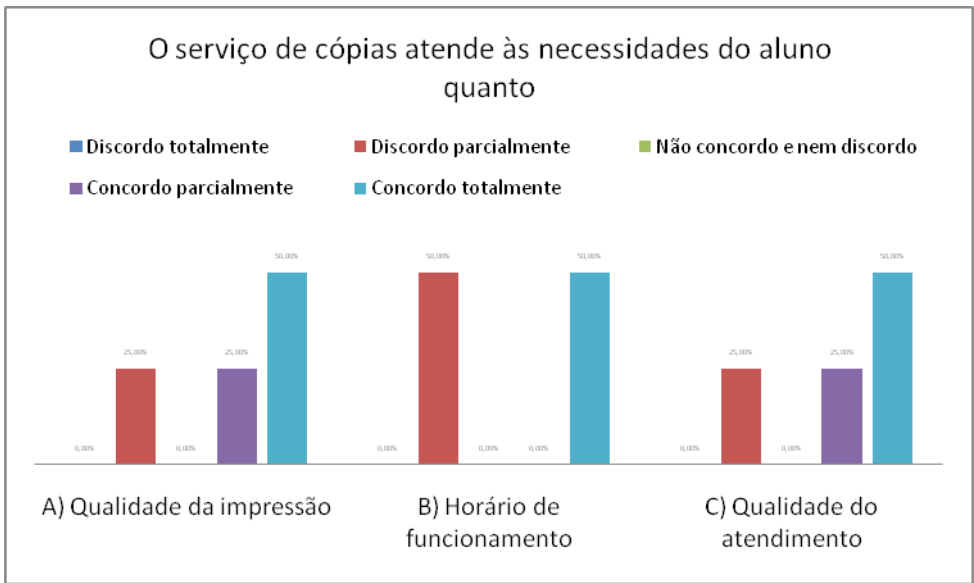


A biblioteca atende às necessidades do aluno quanto

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



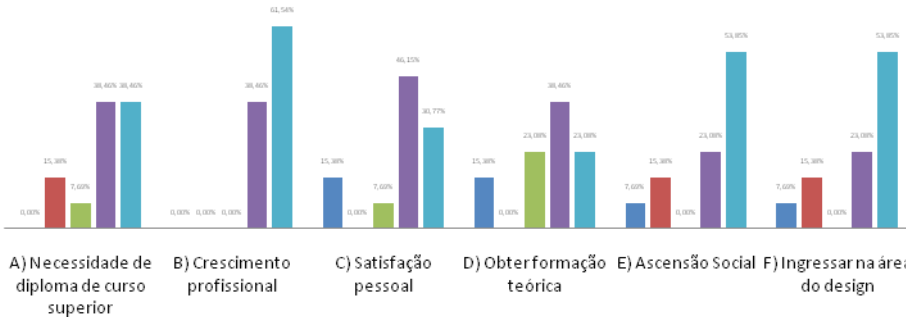




2º ANO DE DESENHO INDUSTRIAL – GRÁFICOS

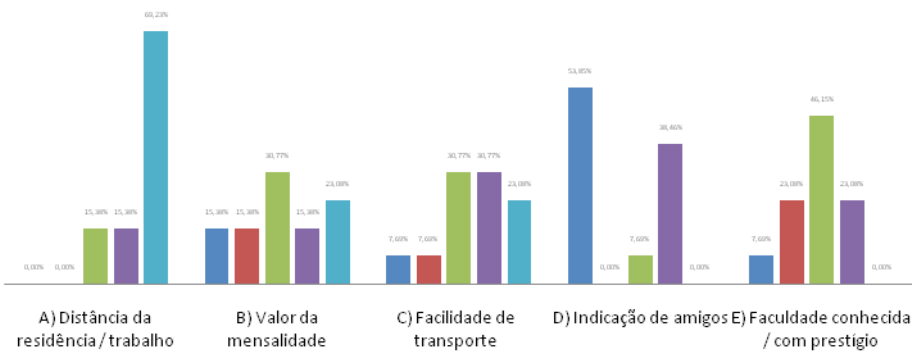
Os principais motivos para querer cursar o ensino superior na área de design são

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



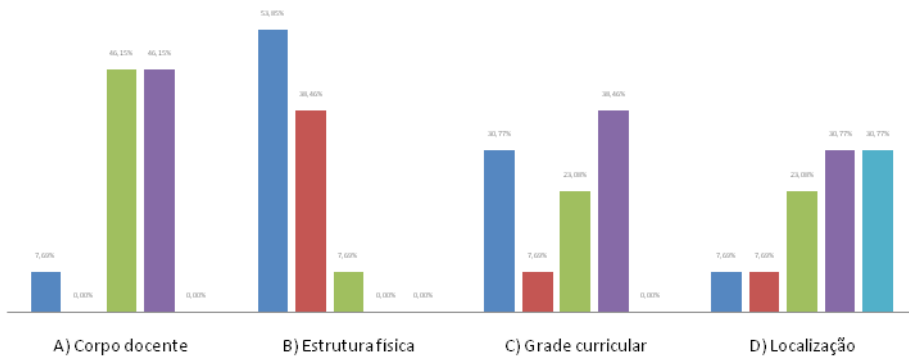
O motivo para escolher a FADIM foi:

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



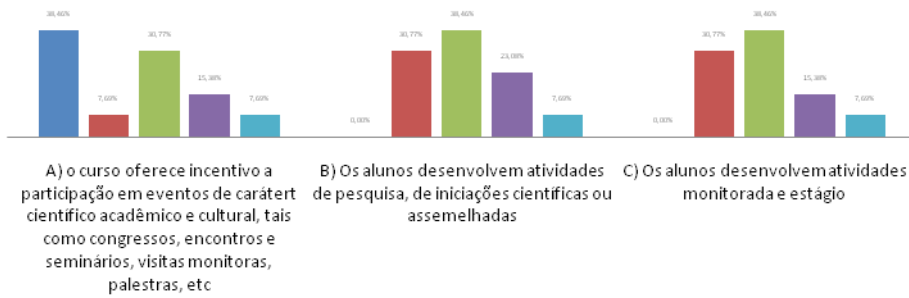
Os principais ponto fortes do curso são:

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente

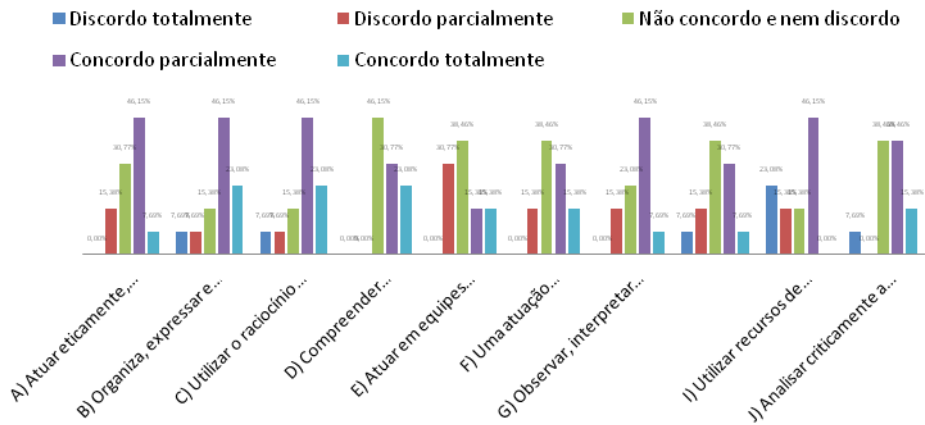


Referente à pesquisa e estágio

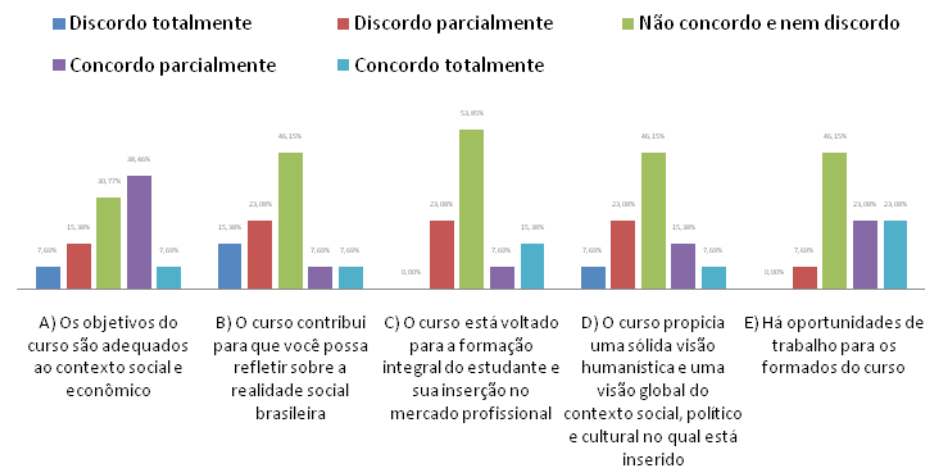
■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente
■ Não concordo e nem discordo ■ Concordo parcialmente
■ Concordo totalmente



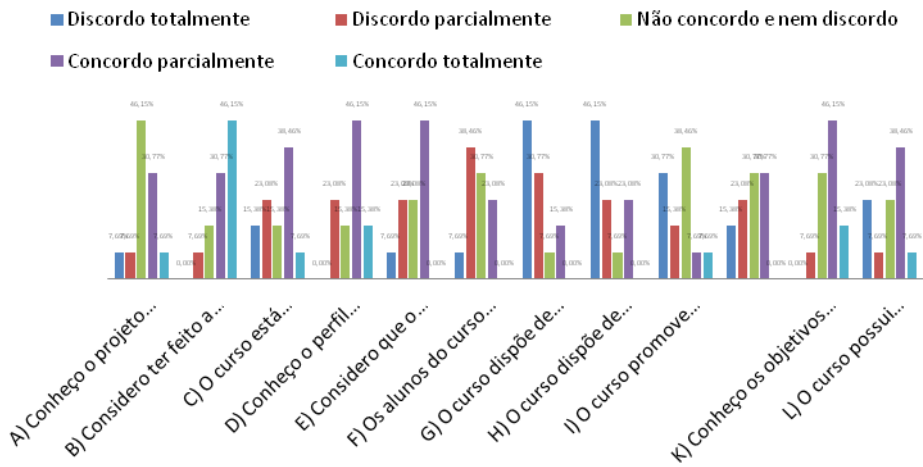
O curso contribui para que desenvolva competências para:



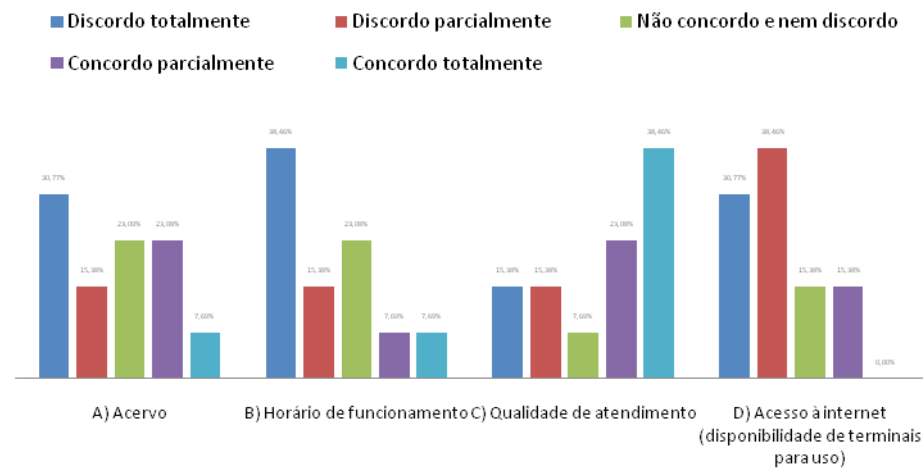
Quanto à inserção do egresso no mercado de trabalho

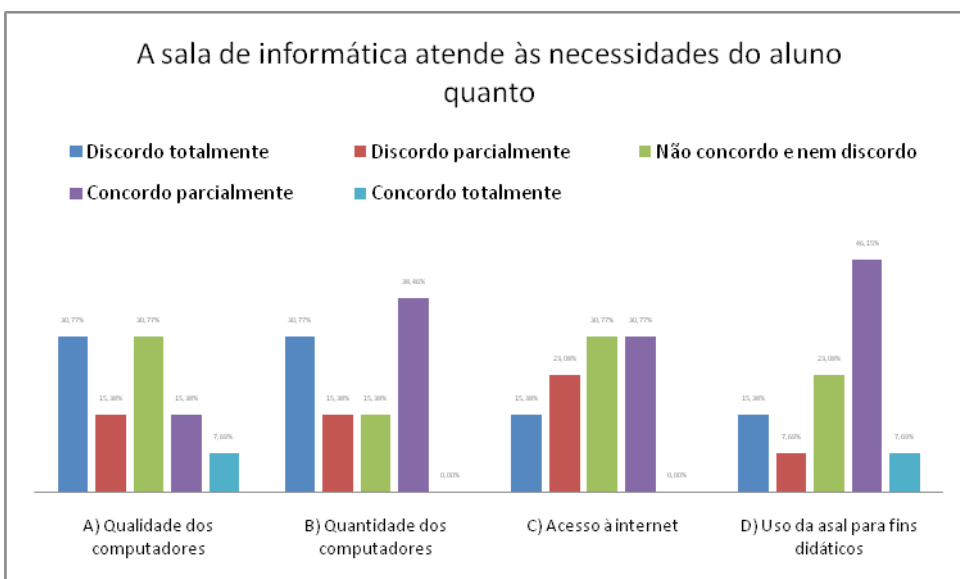
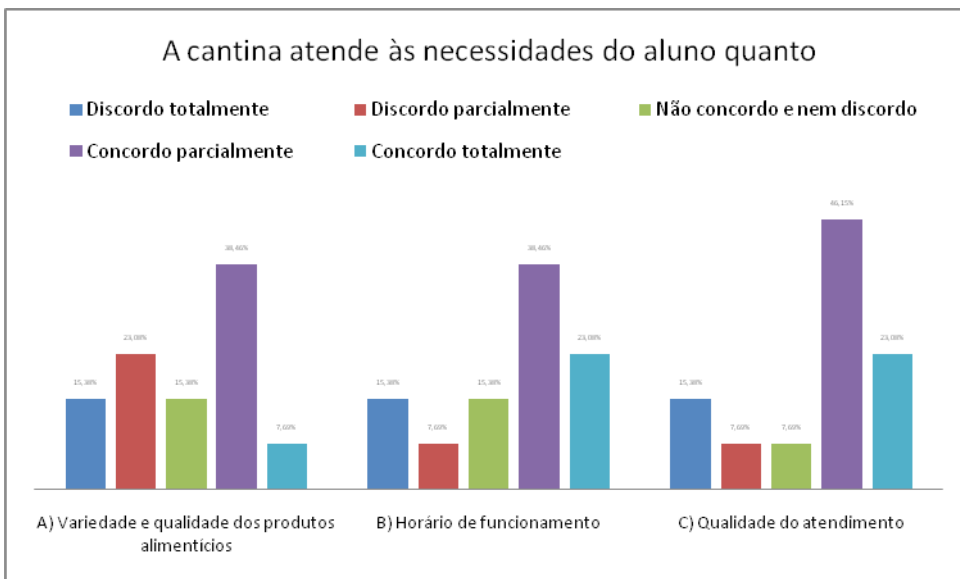


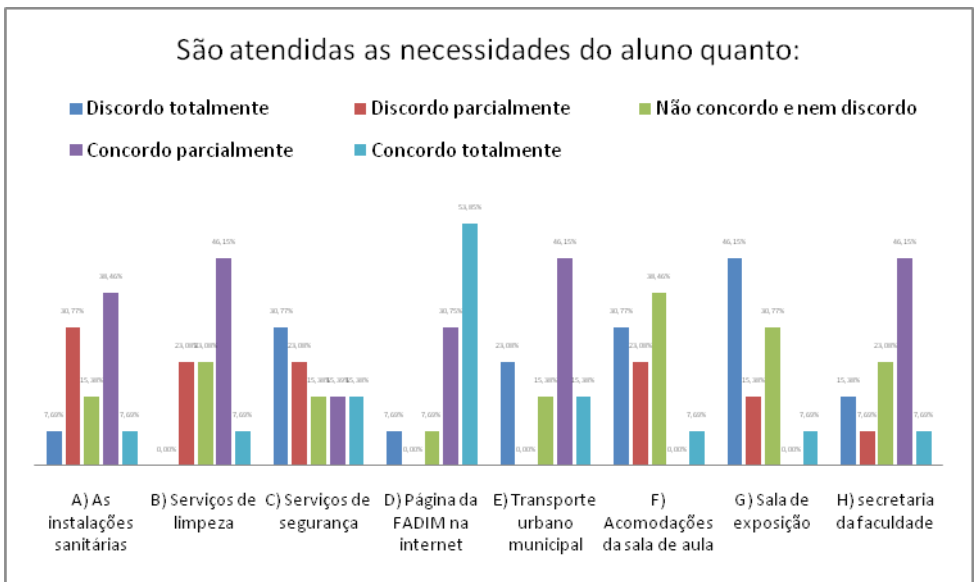
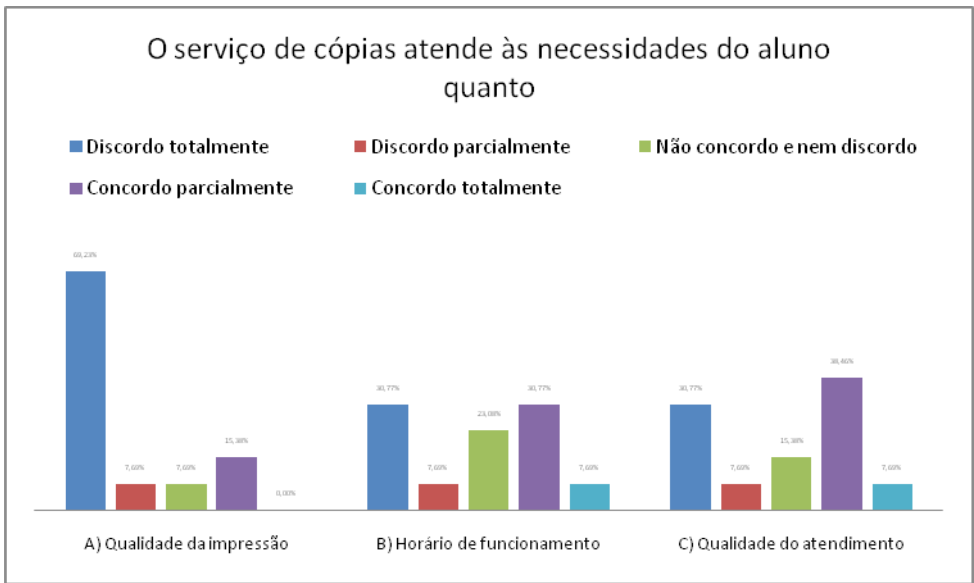
Indicadores do curso de graduação - grau de satisfação



A biblioteca atende às necessidades do aluno quanto



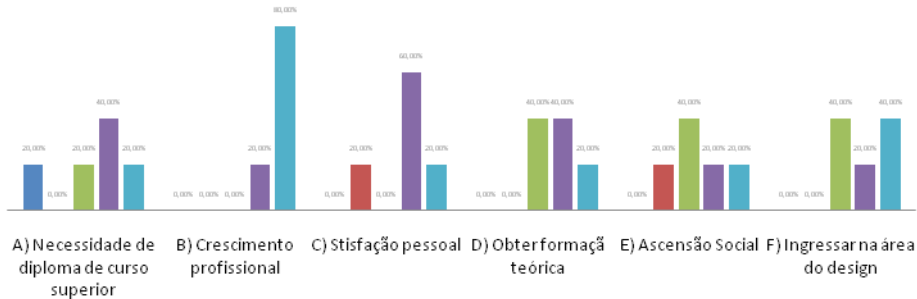




3º ANO DE DESENHO INDUTRIAL

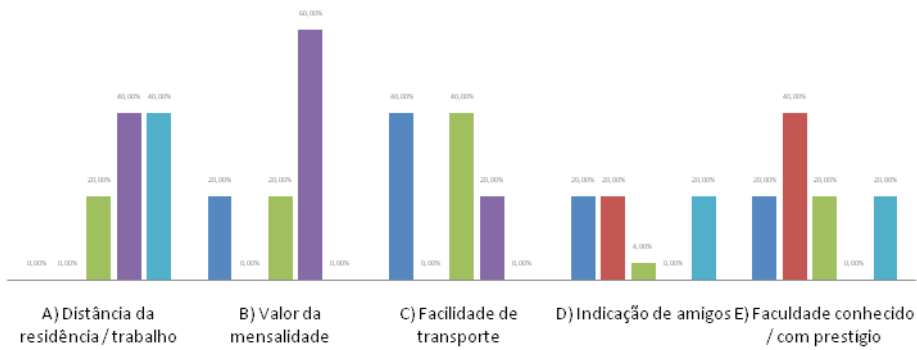
Os principais motivos para querer cursar o ensino superior na área de design são

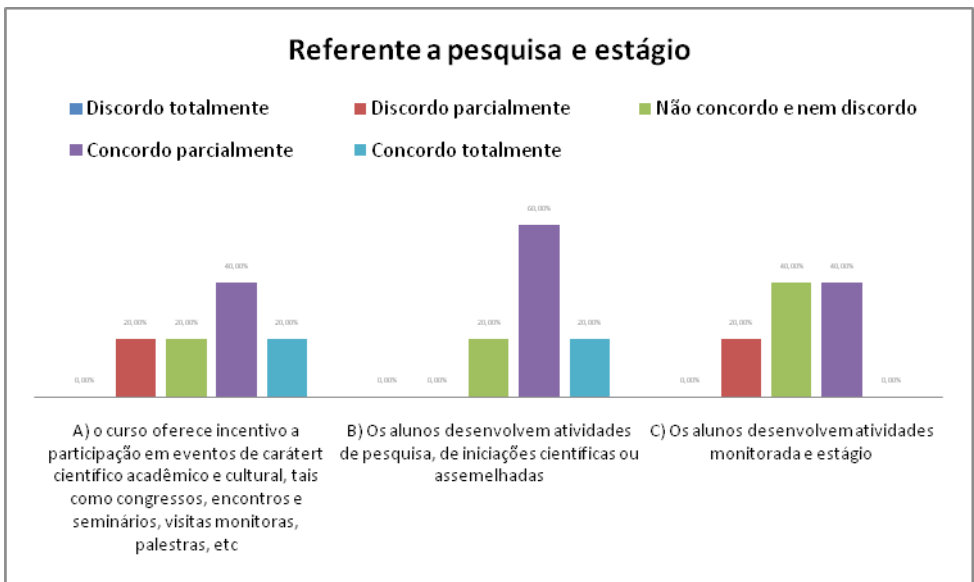
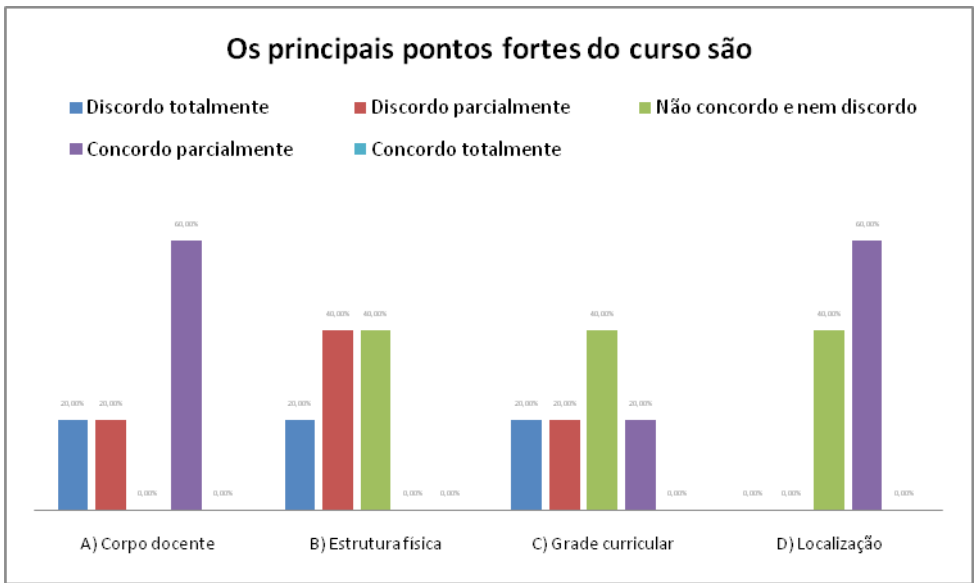
■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
 ■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



O motivo para escolher a FADIM foi

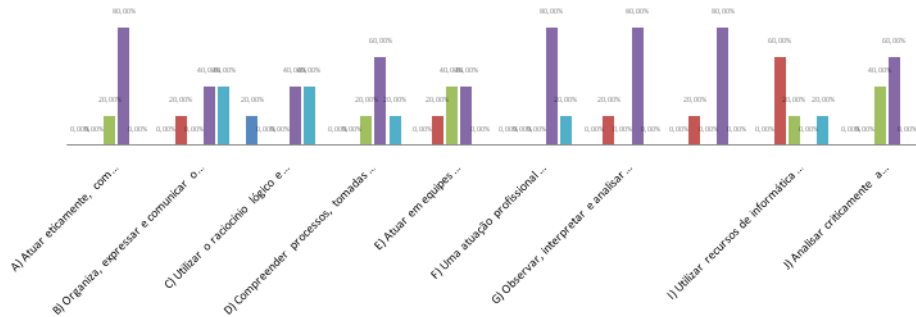
■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
 ■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente





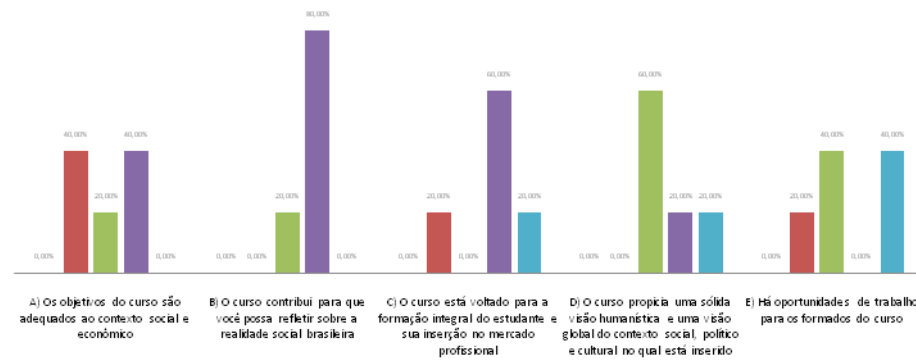
O curso contribui para que desenvolva competências para:

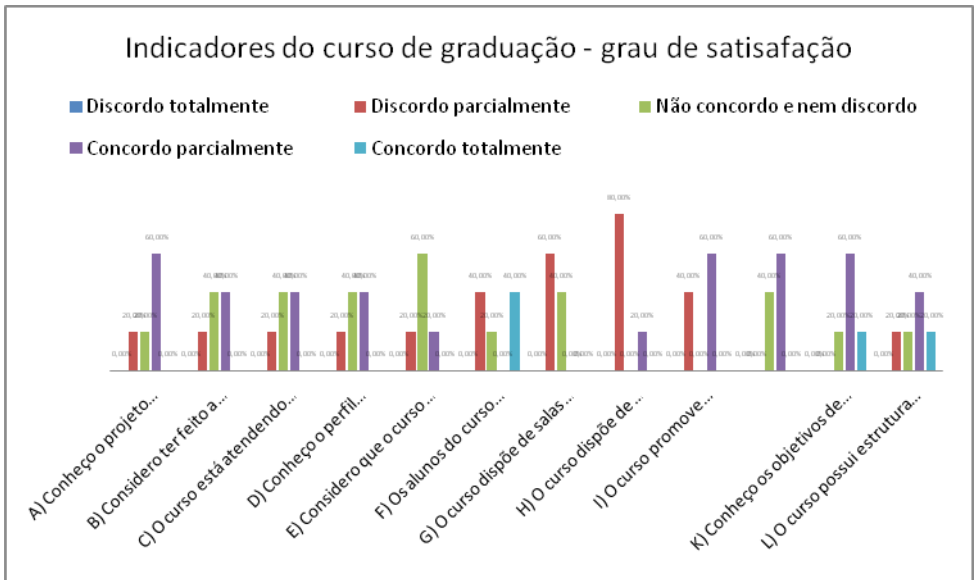
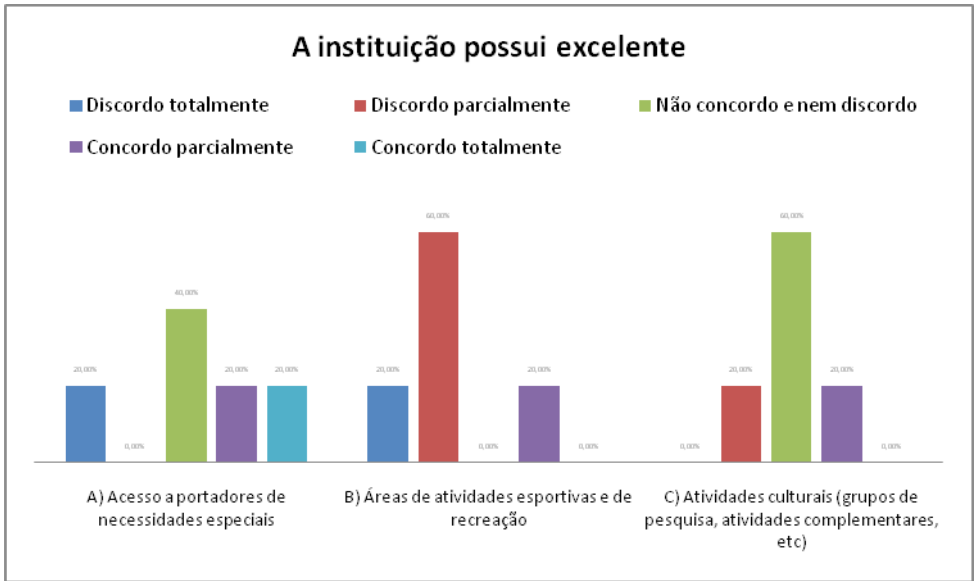
■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente

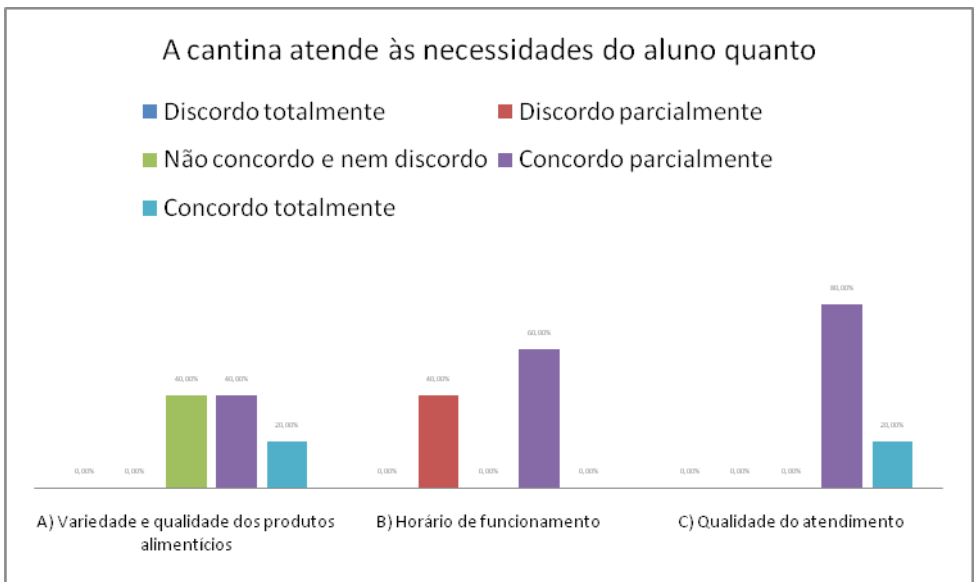
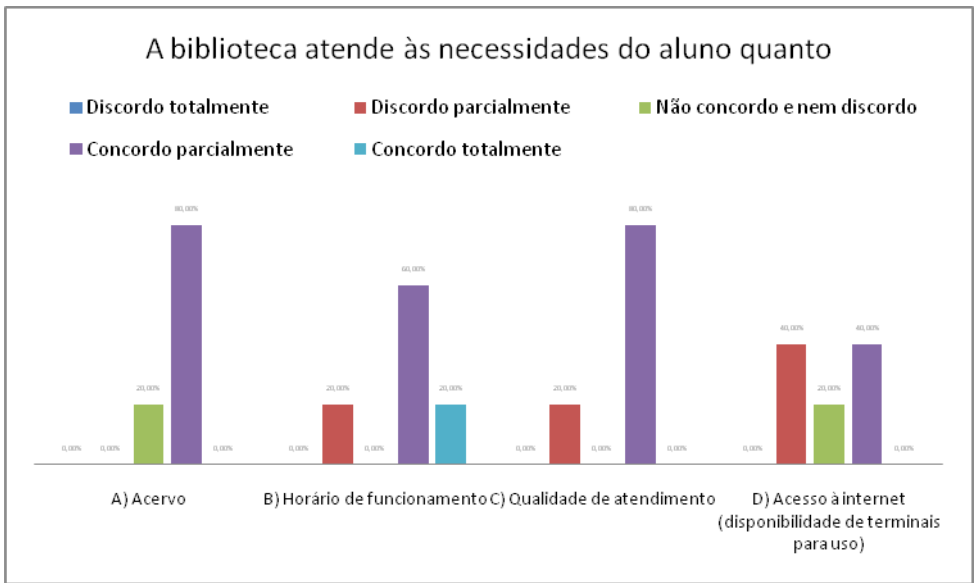


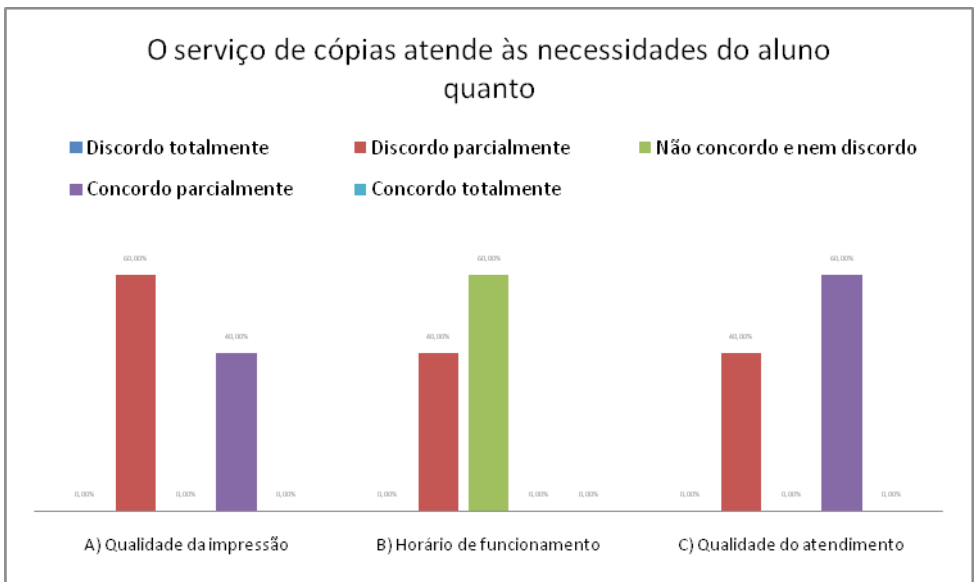
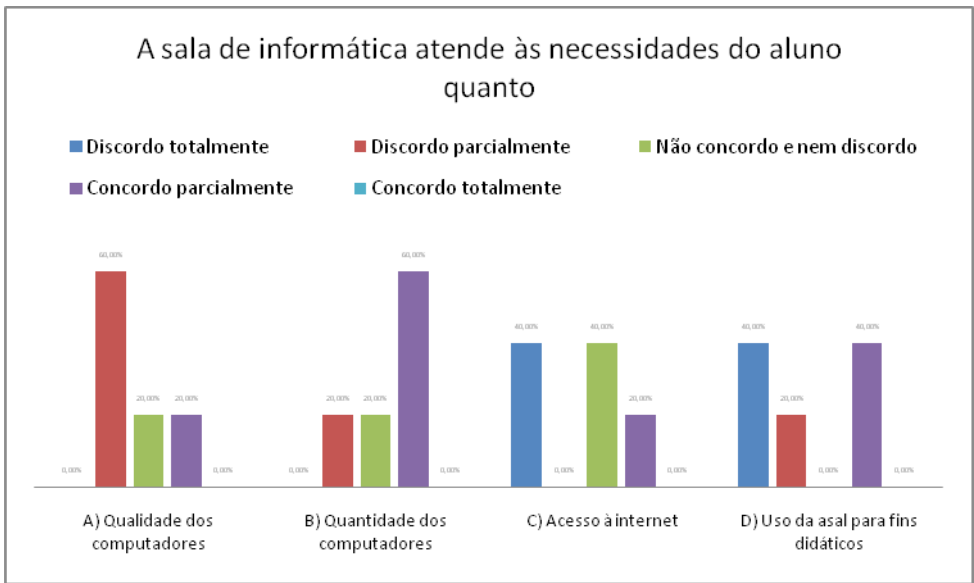
Quanto à inserção do egresso no mercado de trabalho

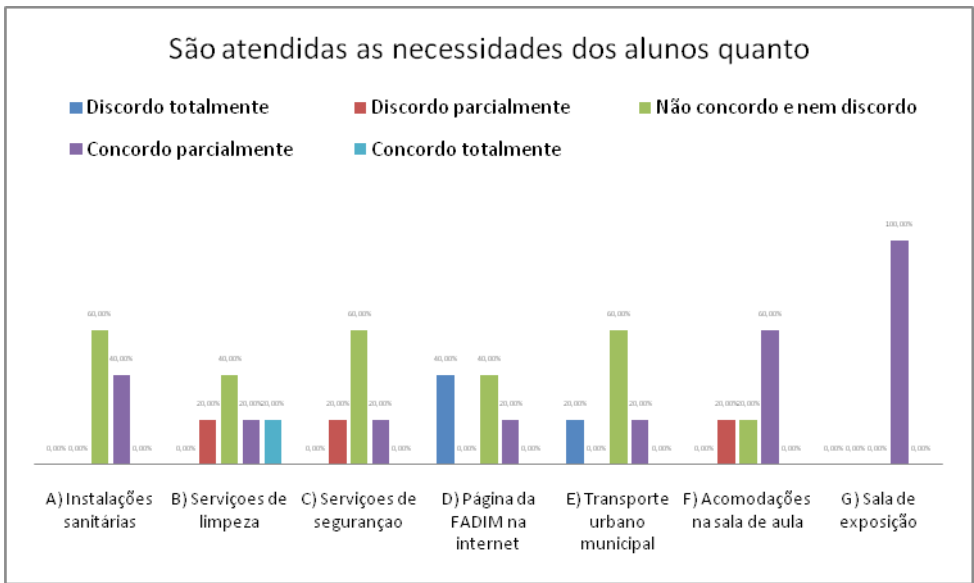
■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente







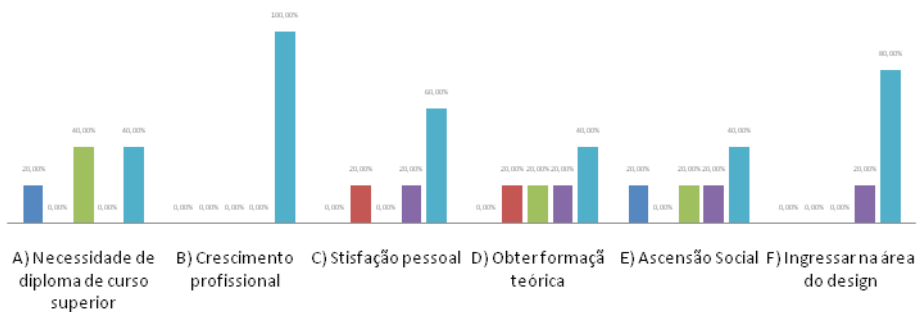




4º ANO DE DESENHO INDSTRIL

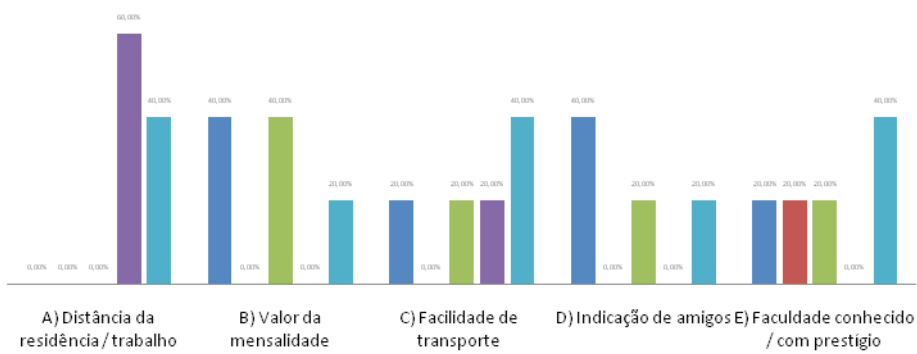
Os principais motivos para querer cursar o ensino superior na área de design são:

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



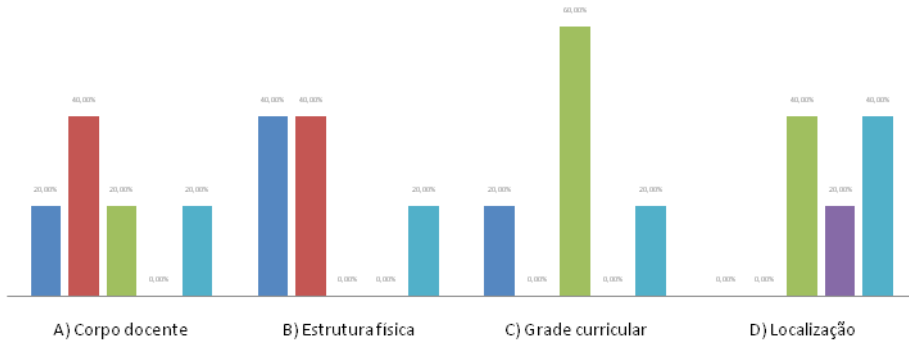
O motivo para escolher a FADIM foi:

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



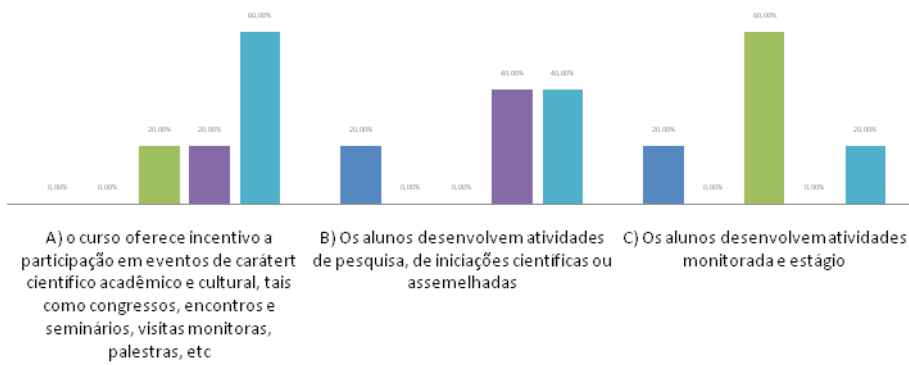
Os principais ponto fortes do curso são:

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
 ■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente

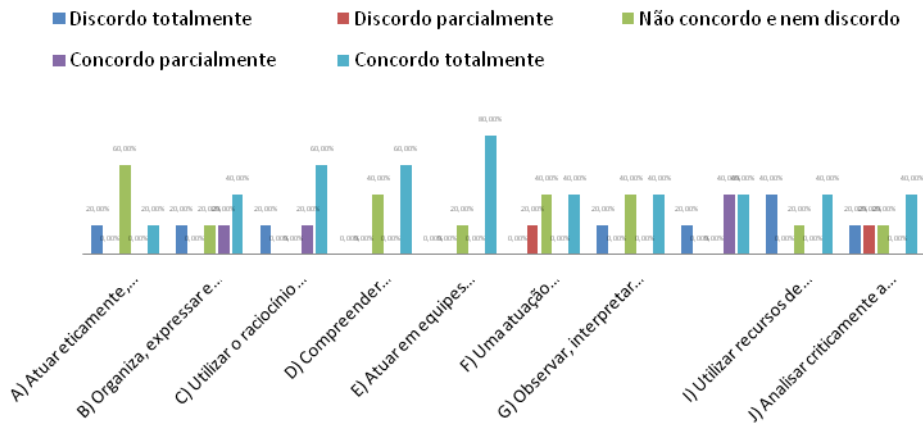


Referente à pesquisa e estágio

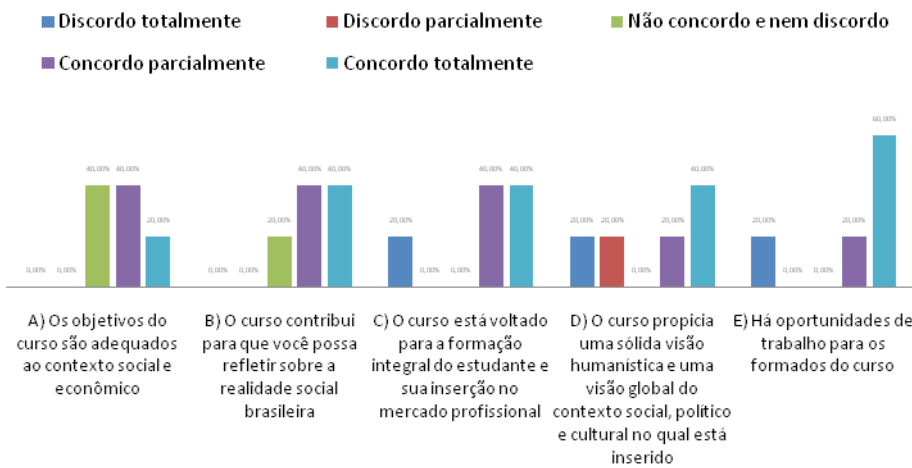
■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
 ■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente

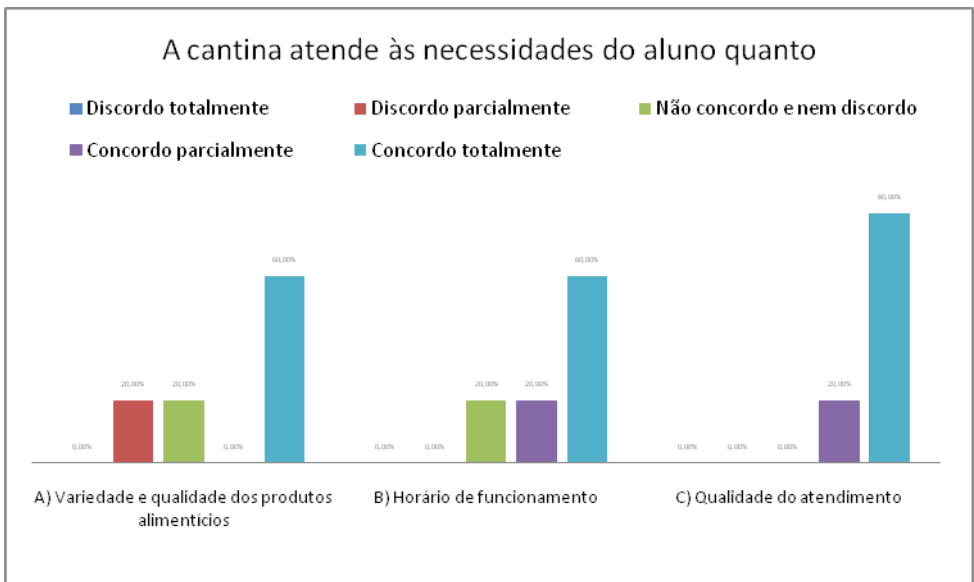
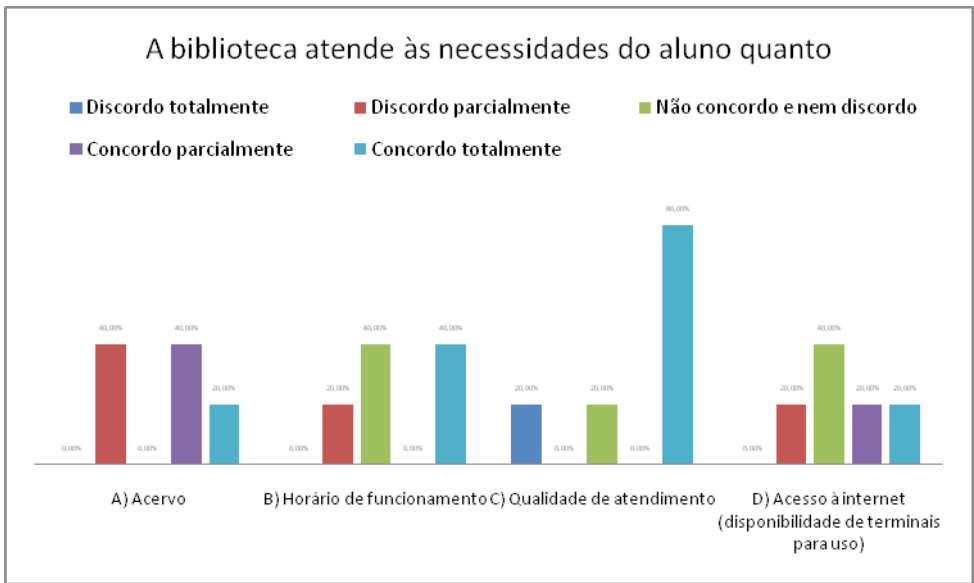


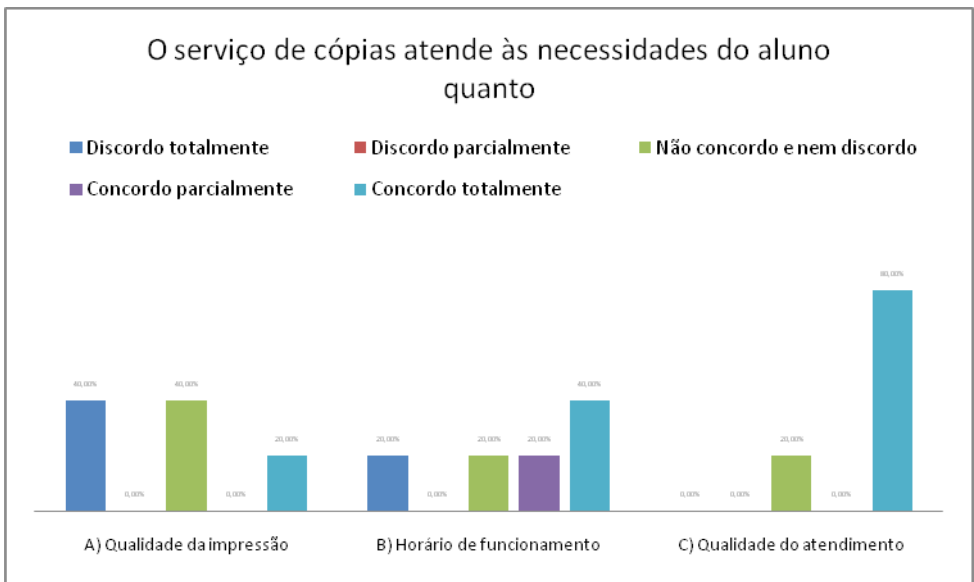
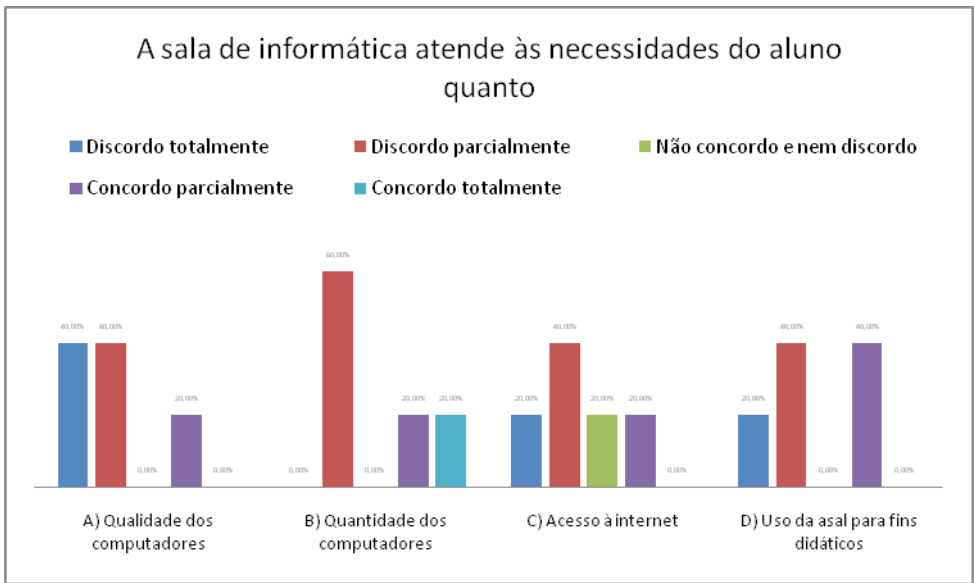
O curso contribui para que desenvolva competências para:

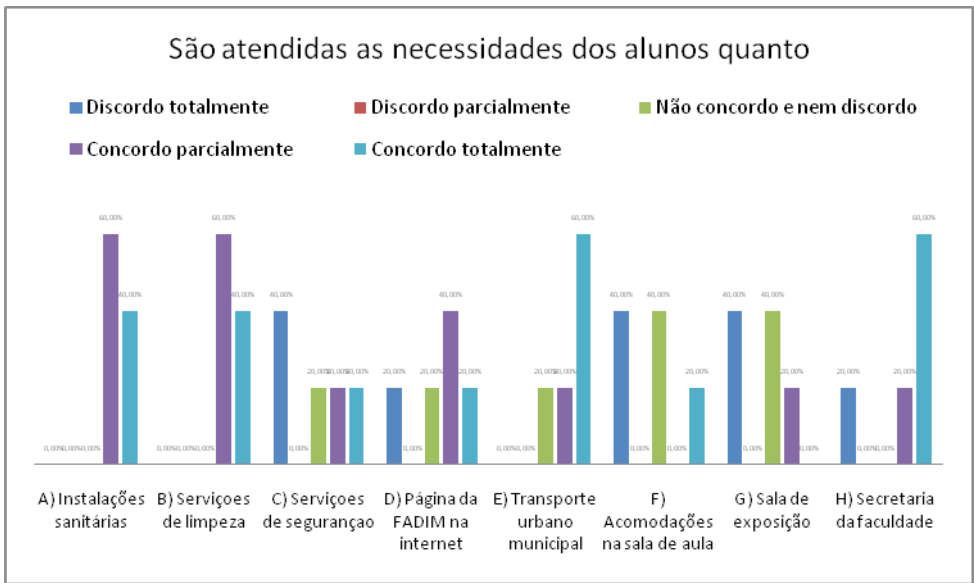


Quanto à inserção do egresso no mercado de trabalho



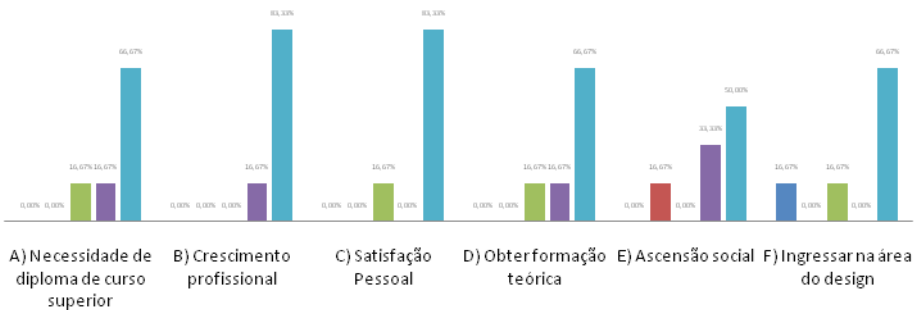






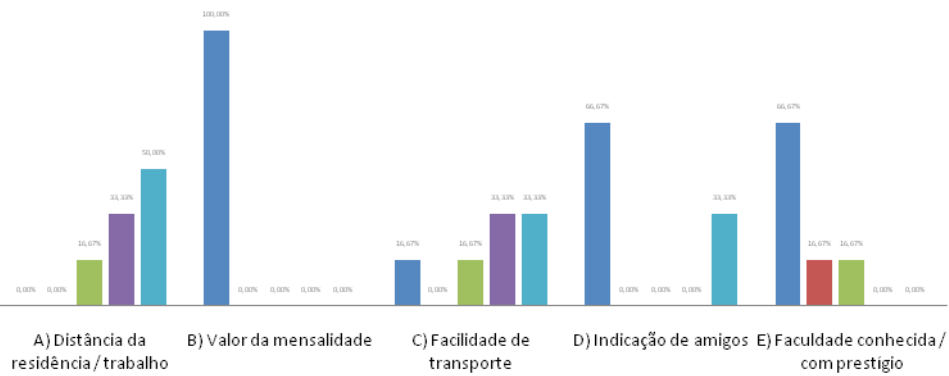
Os principais motivos para querer cursar o ensino superior na área RH são:

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



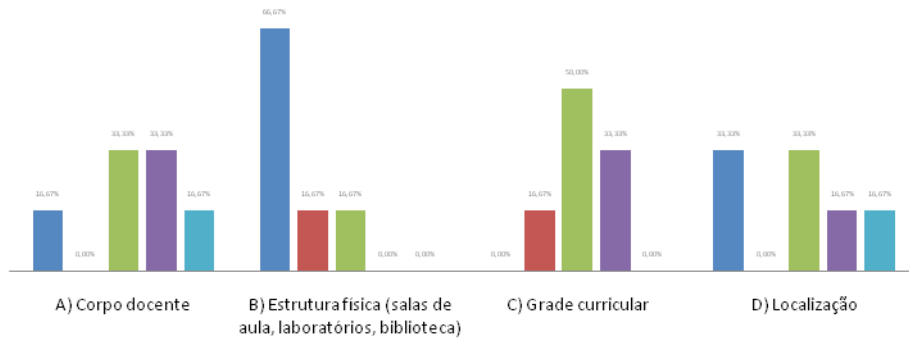
O motivo para escolher a FADIM foi

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



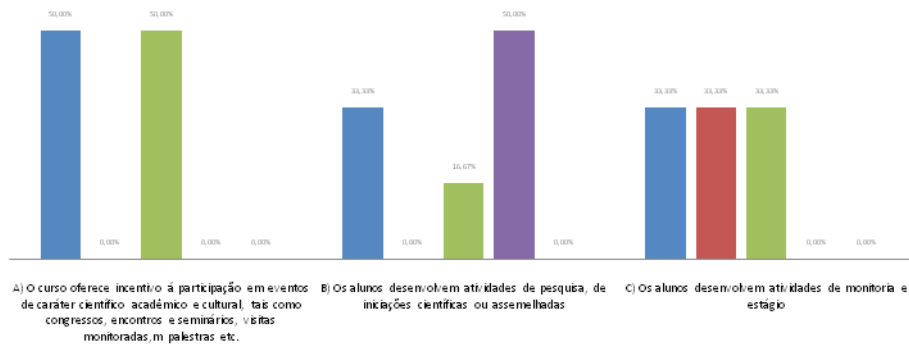
Os principais pontos fortes do curso são

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
 ■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



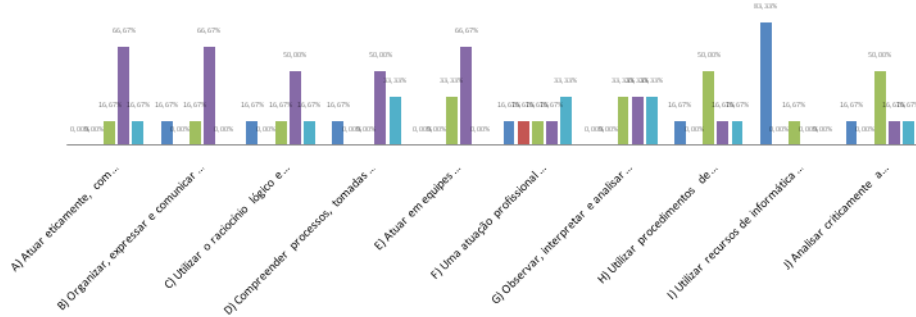
Referente a pesquisa e estágio

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
 ■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



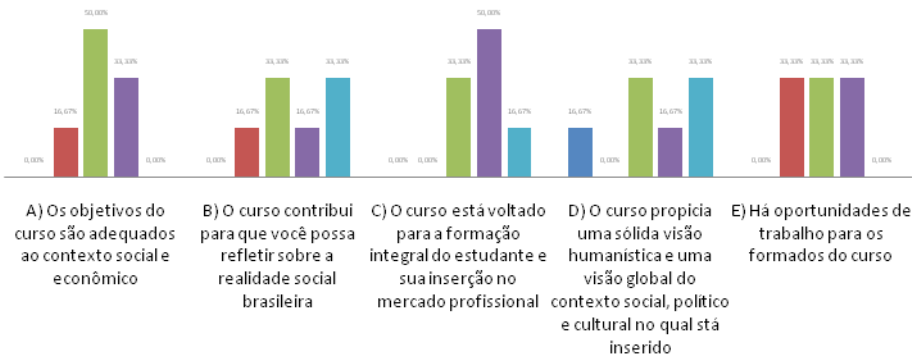
O curso contribui para que desenvolva competências para

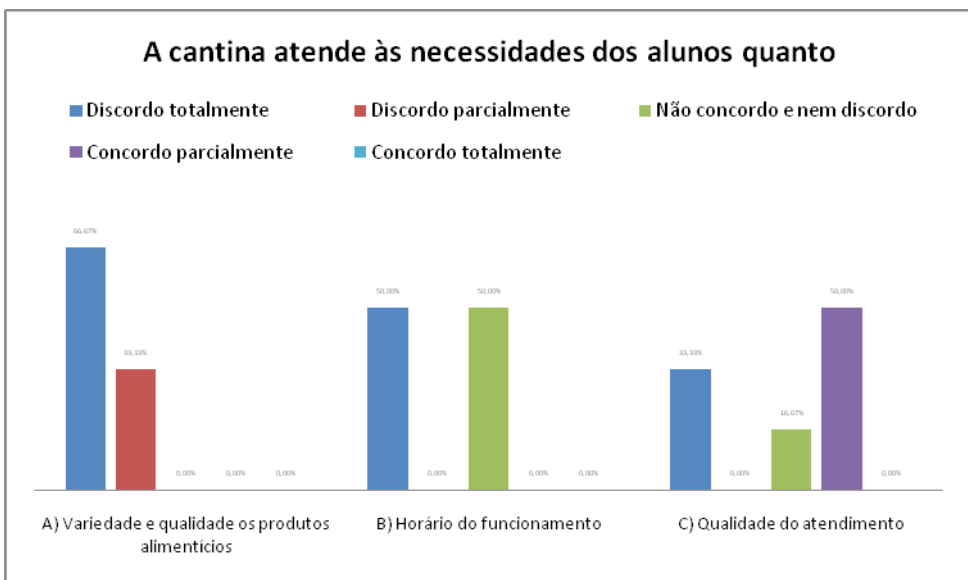
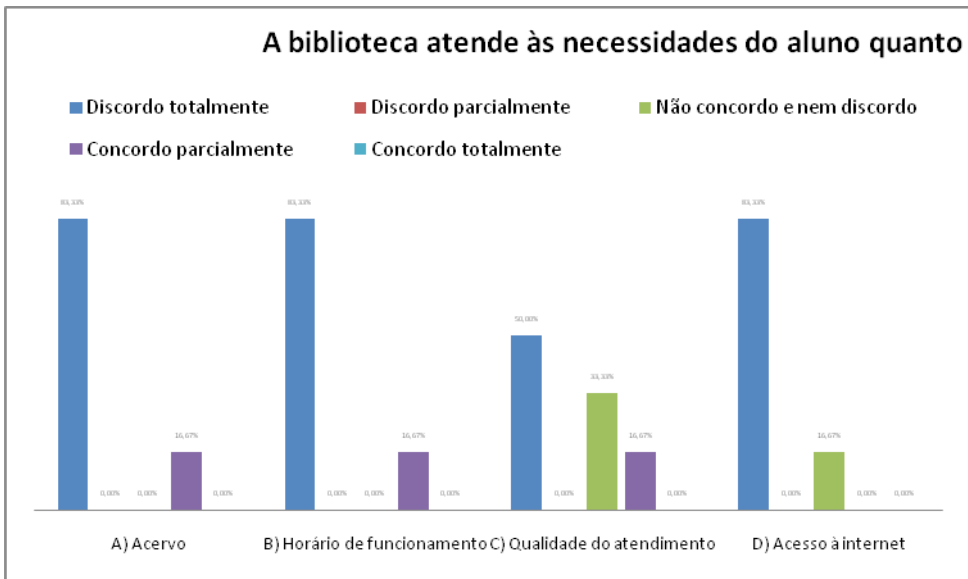
■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente

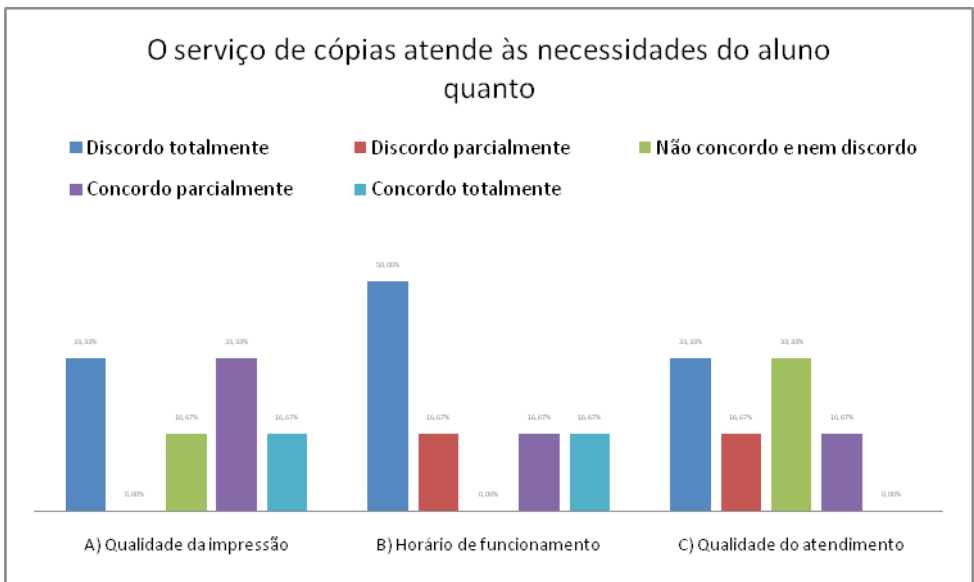
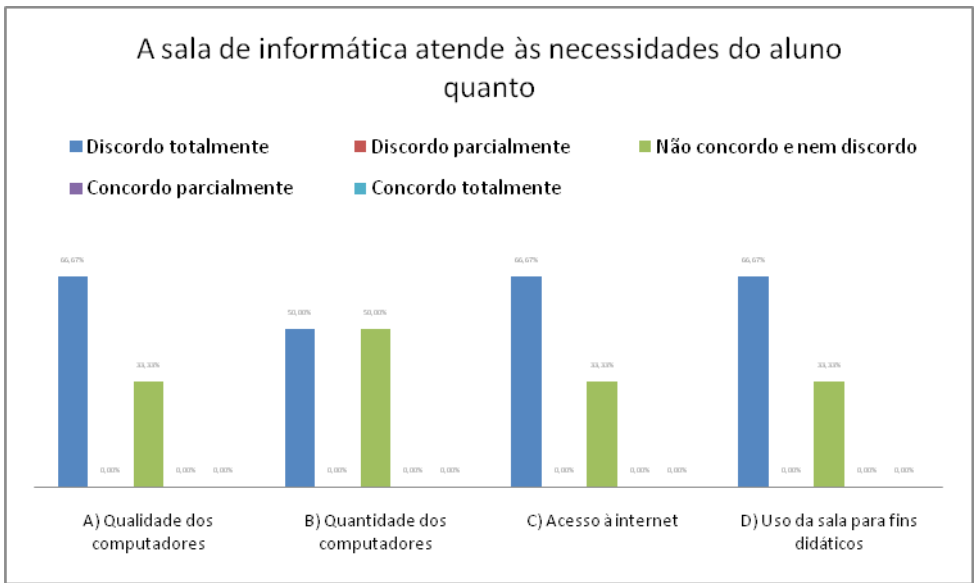


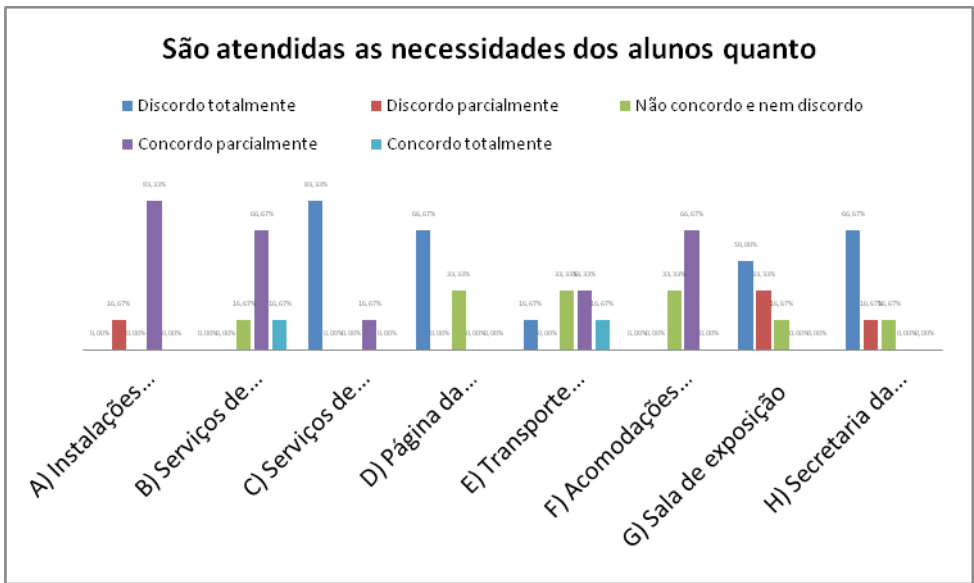
Quanto à inserção do egresso no mercado de trabalho:

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



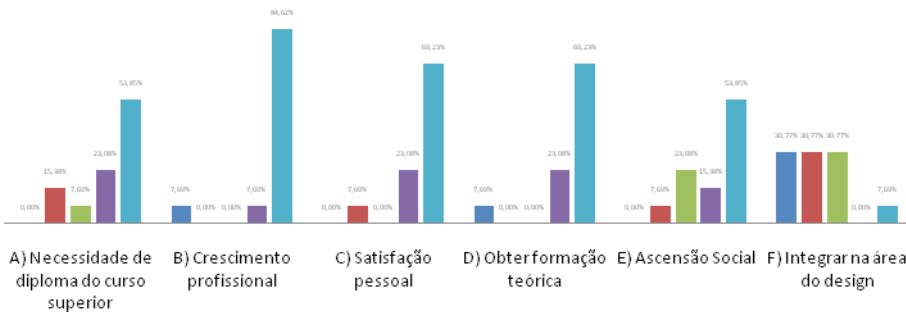






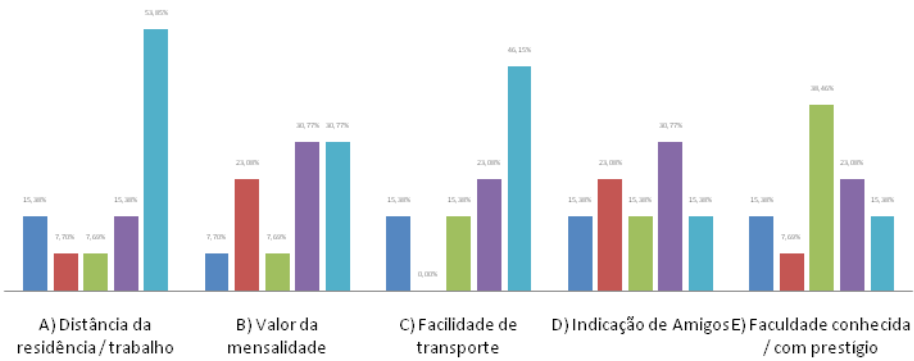
Os principais motivos para querer cursar o ensino superior na área de Gestão Ambiental são:

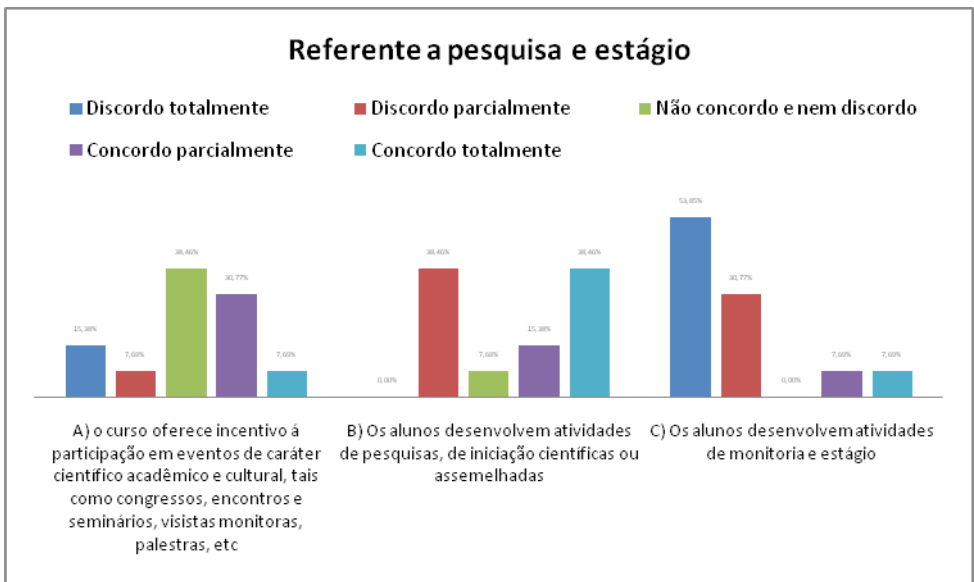
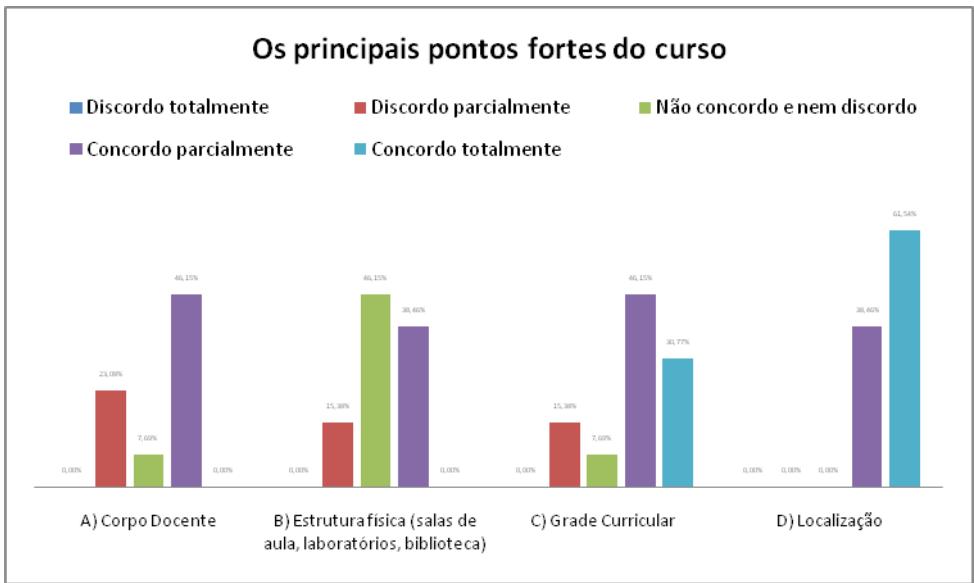
■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



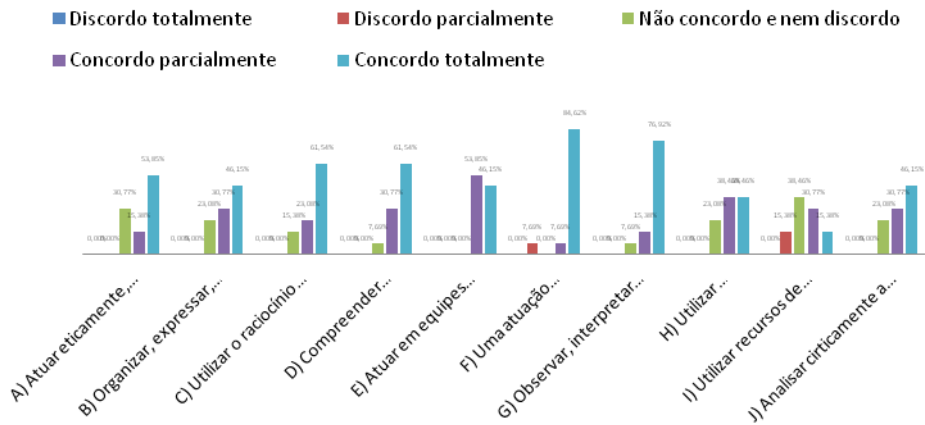
O motivo para escolher a FADIM foi

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente

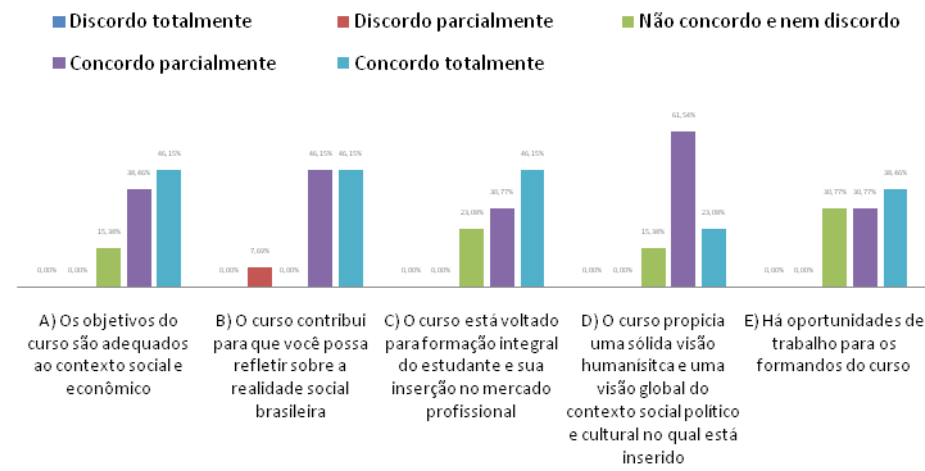




O curso contribui para que desenvolva competências para

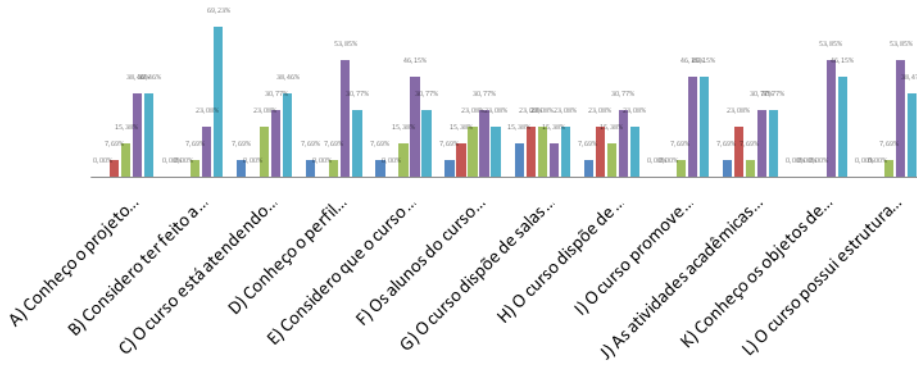


Quanto à inserção do egresso no mercado de trabalho



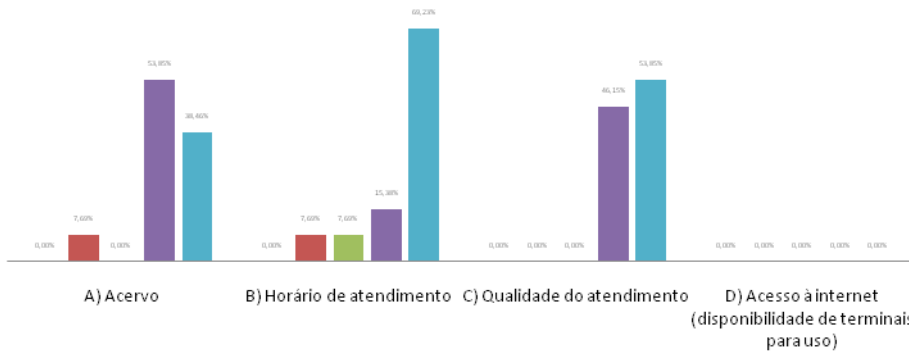
Indicadores do curso de graduação - grau de satisfação

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



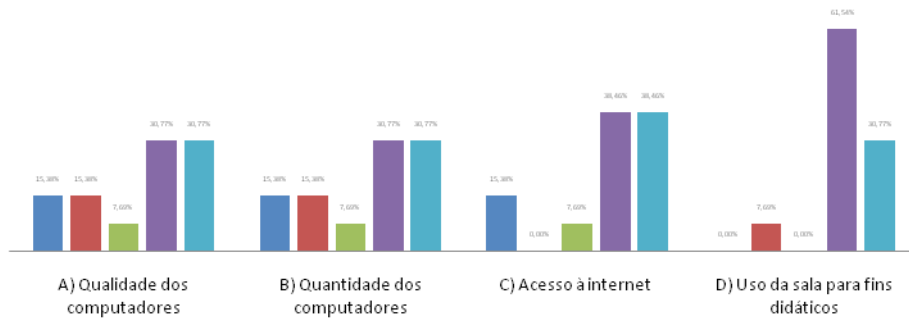
A biblioteca atende às necessidades do aluno quanto:

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



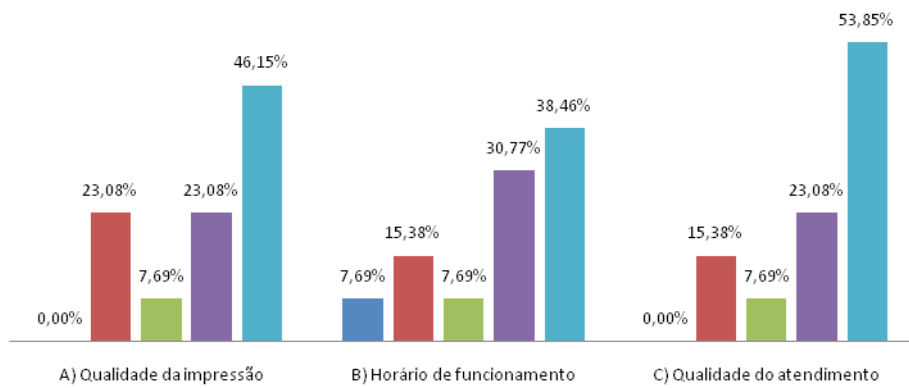
A sala de informática atende às necessidades do aluno quanto:

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
 ■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



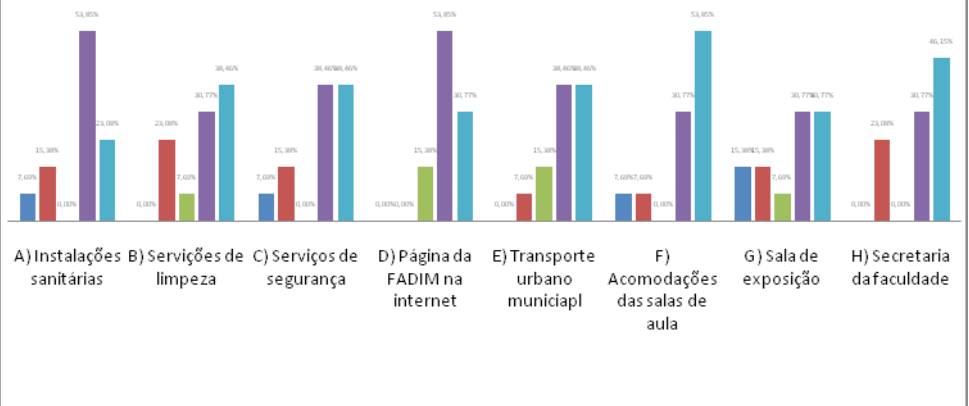
O serviço de cópias atende às necessidades do aluno quanto

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
 ■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente

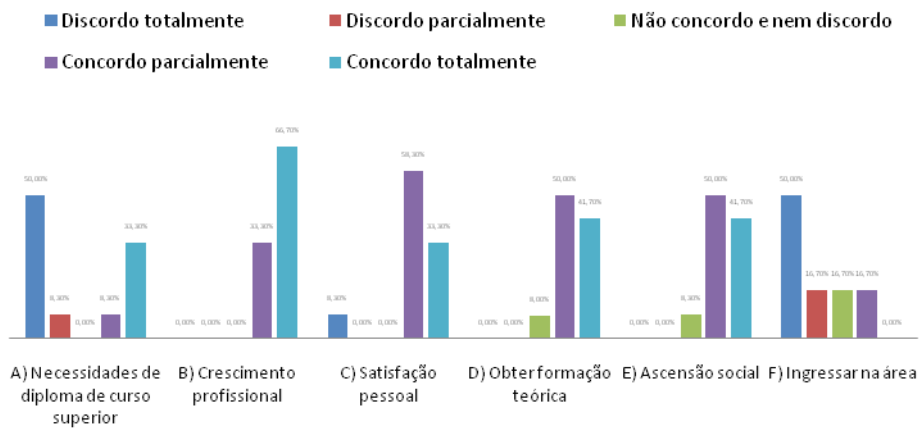


São atendidas as necessidades dos alunos quanto:

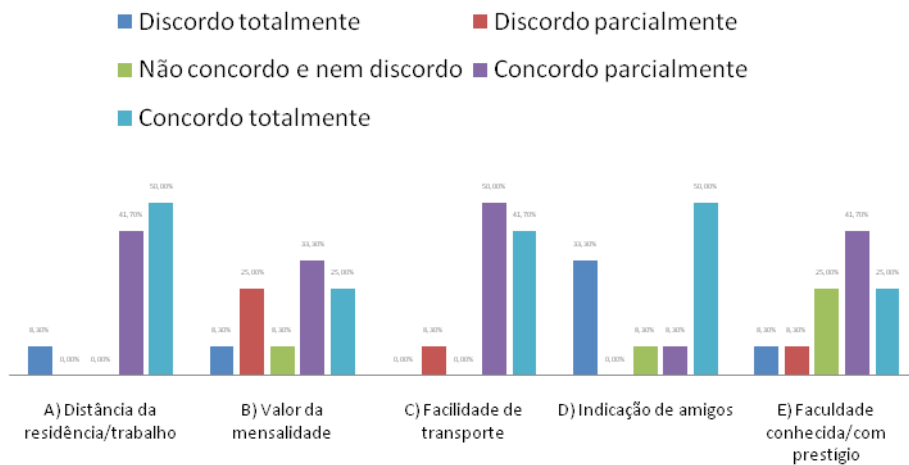
■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
 ■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



Os principais motivos para querer cursar o ensino superior na área de Gestão Ambiental são

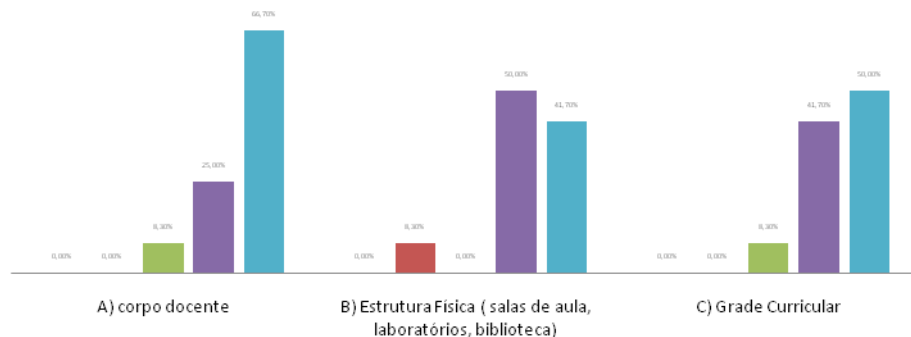


O motivo para escolher a FADIM foi :



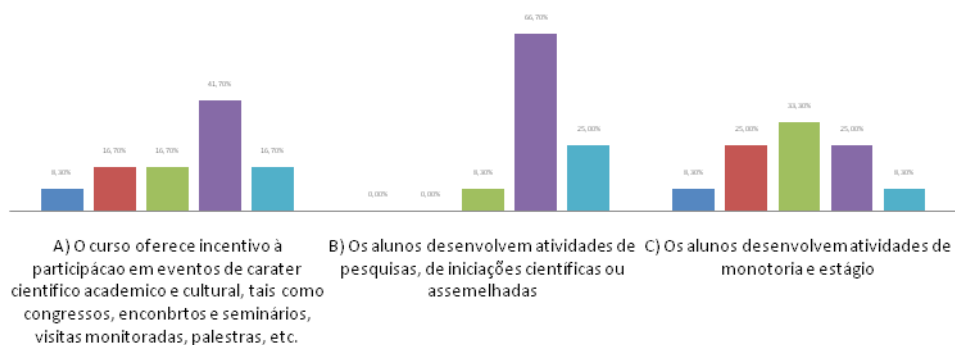
Os principais pontos fortes do curso são:

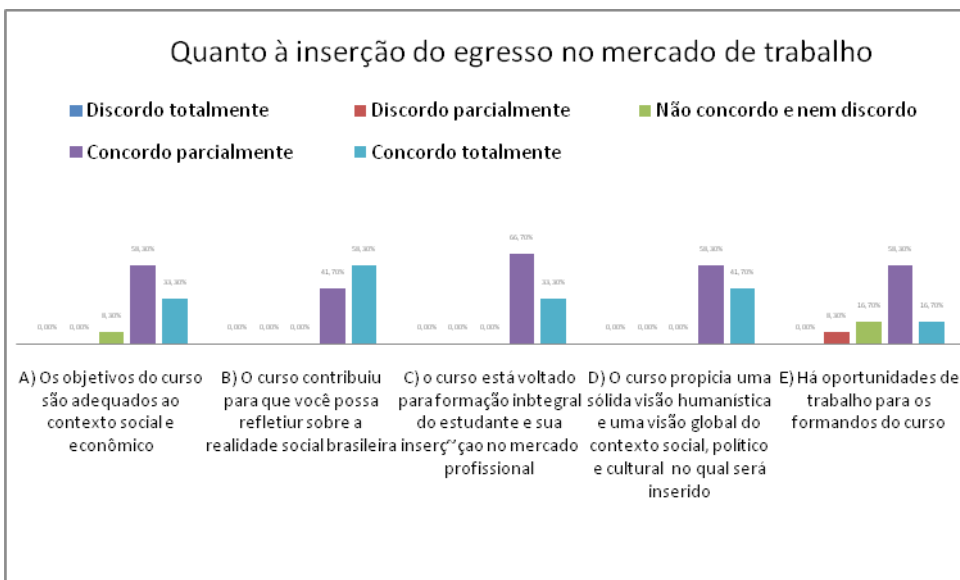
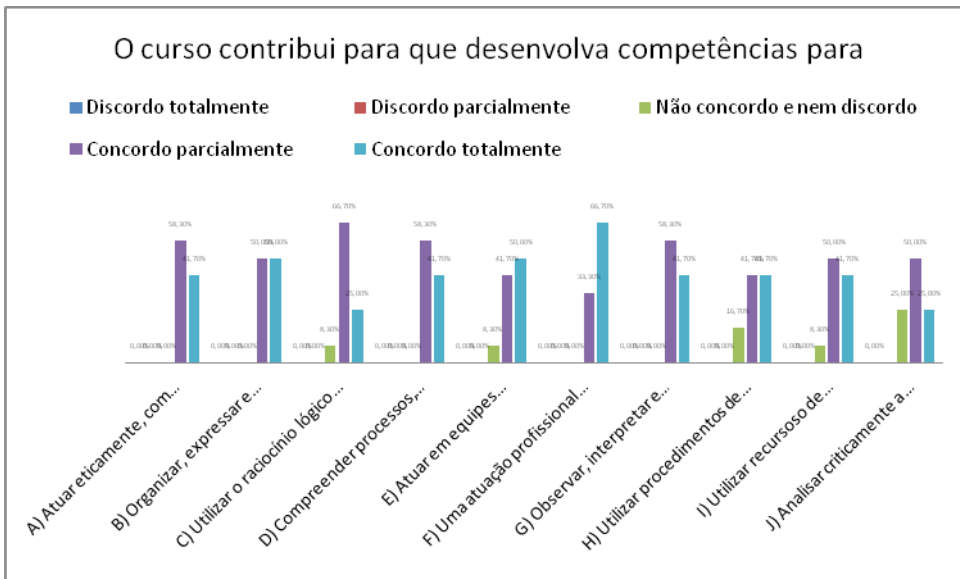
■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente

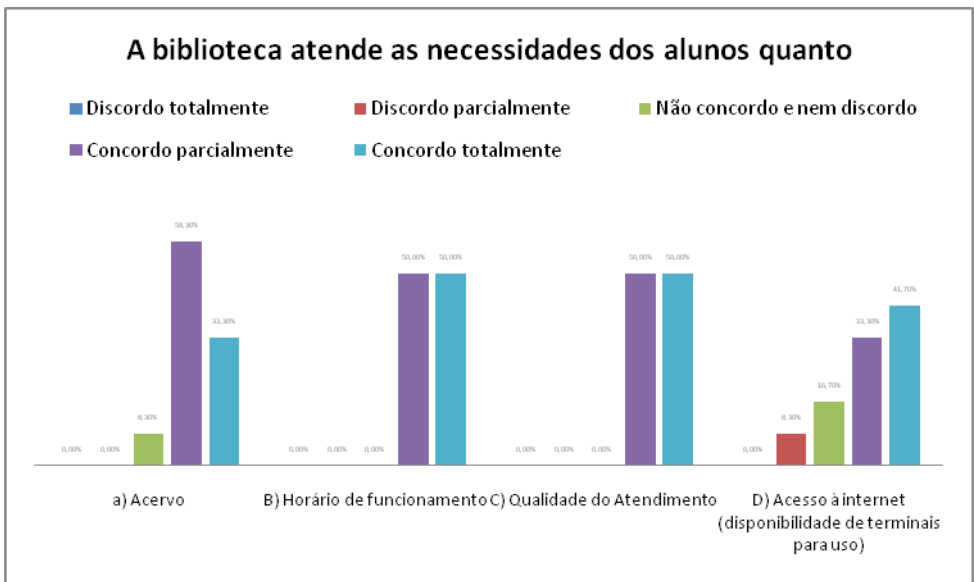
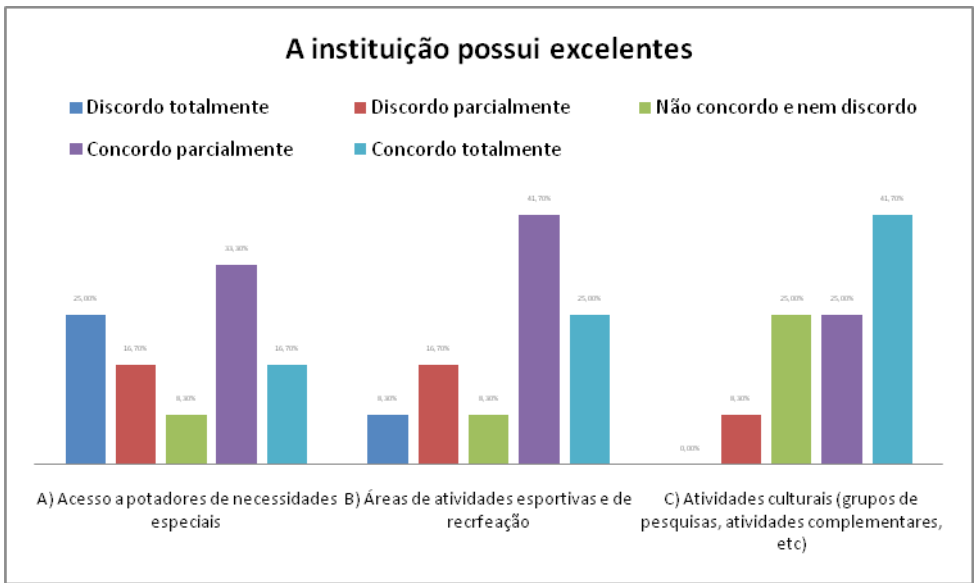


Referente a pesquisa e estágio:

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente

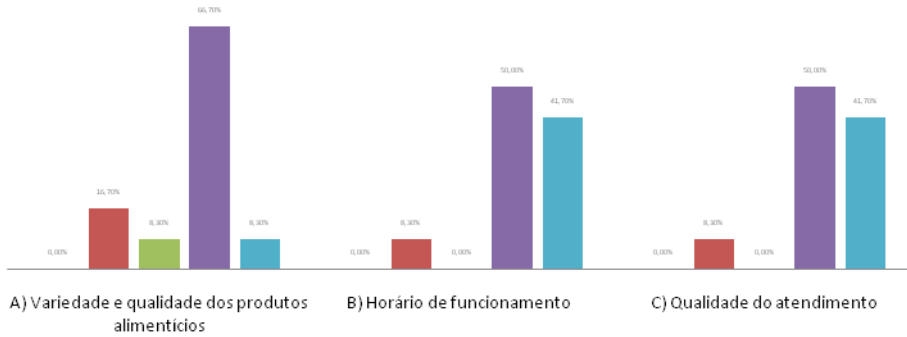






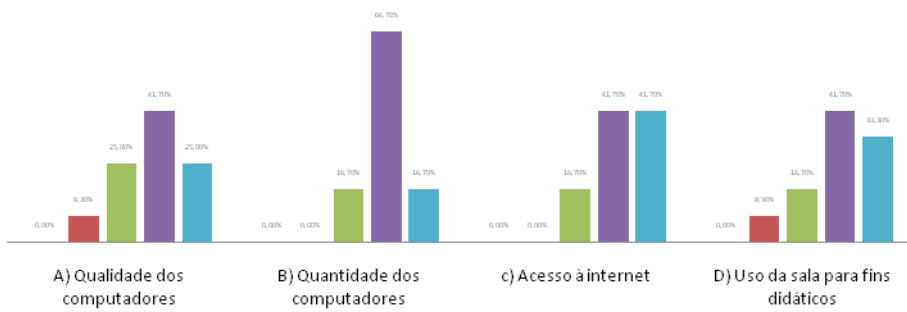
A cantina atende as necessidades dos alunos quanto:

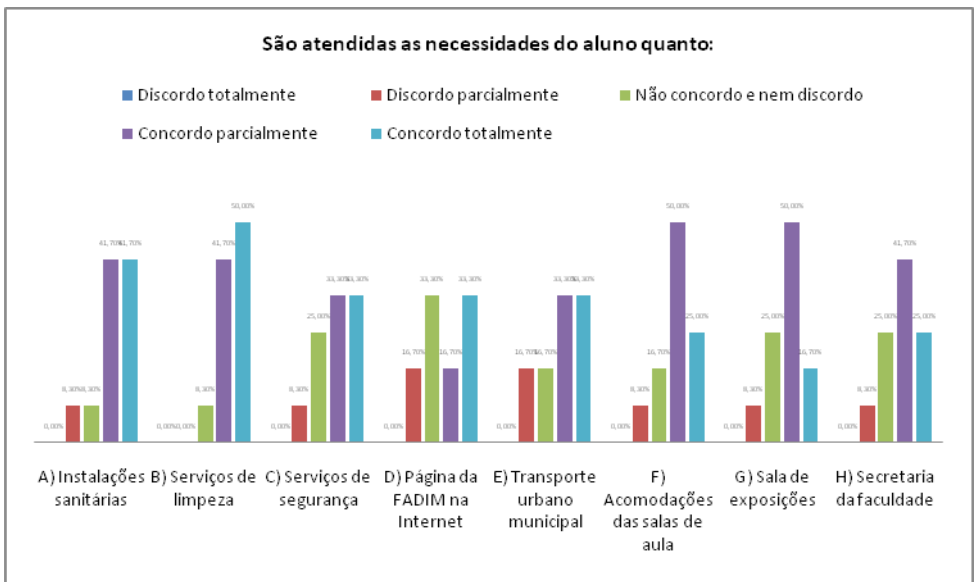
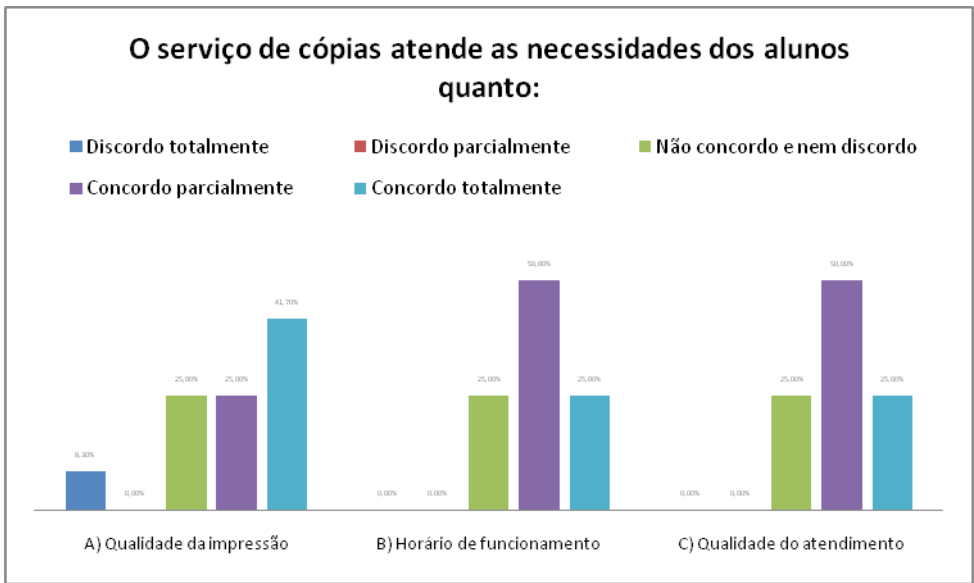
■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



A sala de informática atende as necessidades dos alunos quanto:

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente





Indicadores do curso de graduação - grau de satisfação

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo e nem discordo
■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente

